



Abril 2022, publicación mensual del Archivo Histórico Institucional  
Escuela Normal Rural “Gral. Matías Ramos Santos” de San Marcos, Loreto, Zac.

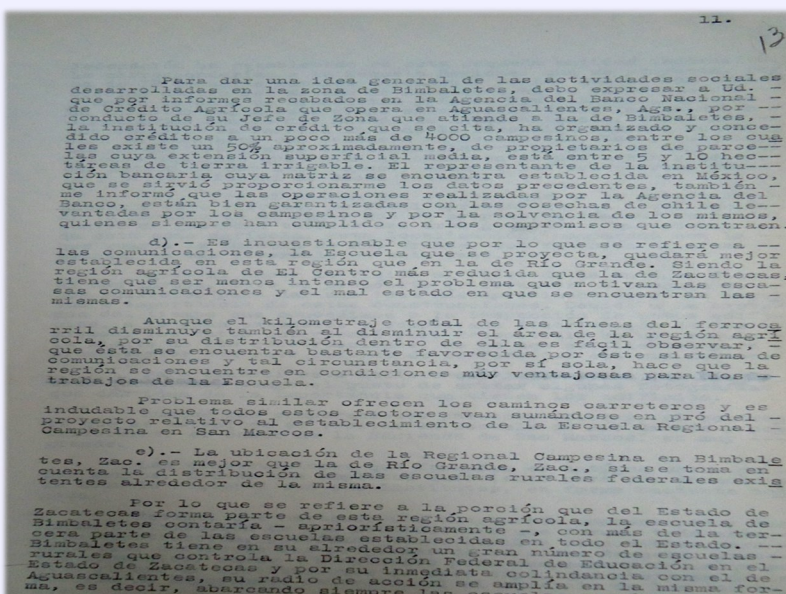
## Informe del visitador de la Secretaría de Educación Pública

El 21 de febrero de 1933, durante su tercer año de vida, la Escuela Normal Rural de Río Grande, Zacatecas, recibe una carta del Departamento de Enseñanza Agrícola y Normal Rural —órgano administrador de las Normales Rurales—. En ésta, Manuel Mesa Andraca, Jefe del departamento, pide al Director un informe respecto a las posibilidades en Río Grande para transformarla en Regional Campesina, teniendo en cuenta los elementos de que dispone y de los que pudiera obtenerse para llevar a cabo dicho proyecto. La nueva institución pretendía formar jóvenes como maestros rurales con preparación de agricultores prácticos y capacidad de agentes de transformación rural. Ante una serie de situaciones conflictivas entre los actores locales y estatales respecto al futuro de la institución. En julio, la SEP envió a Fernando Romero Quiñones como visitador especial para que, mediante informe imparcial, dirima las suspicacias existentes entre autoridades de la Normal Rural y el gobierno estatal respecto a la mejor sede para la nueva Regional Campesina. El visitador, señala, “la ubicación de la Regional Campesina en Bimbaletes, Zacatecas, es mejor que la de Río Grande, Zacatecas, si se toma en cuenta la distribución de las escuelas rurales federales existentes alrededor de la misma”.

## El buen alumno

El buen alumno es:

- Cumplido en la escuela y en la casa.
- Pulcro en su persona; en sus cosas; en su hablar.
- Respetuoso con sus maestros y compañeros.
- Celoso de su buen nombre y del prestigio de su escuela.
- Honrado y fiel a su palabra; leal consigo mismo y con los demás.
- Alegre y entusiasta: ama la vida, convive y lucha.
- Responsable, enérgico y laborioso; no claudica a sus derechos por timidez o negligencia.
- Justo, modesto y generoso; sabe juzgarse a sí mismo antes que a los demás y ama entrañablemente a su patria.



**Fuente:** Fuente: AGN, Fondo SEP, Sección Departamento de Enseñanza Agrícola y Normal Rural, Serie Escuela Regional Campesina Bimbaletes, Zacatecas, Caja 33477, Informe relativo a la Escuela Normal Rural de Río Grande, Zac., y a las posibilidades que ofrece la hacienda de San Marcos, Zac., para trasladar a este lugar la normal de Río Grande y organizare una Escuela Regional Campesina, agosto 28 de 1933, p. 11.

**Fuente:** Valdés, José, Obras Completas, t. XIX, Zacatecas, Offset Azteca, 2013, p. 7.10, Expediente 96, Boletín No. 15, 31 de marzo de 1954, p. 3.



## Instituto de Acción Social de la Misión Cultural

A continuación, se muestran algunos datos reveladores de las condiciones magisteriales y de las escuelas existentes en la zona de influencia cuando llega la Normal Rural a San Marcos, Bimbaletes, Zacatecas, en 1933.

**Las Playas:** al noroeste de la cabecera de Bimbaletes. Su escuela primaria, creada en 1926, fue transferida a la federación. Sin anexos; cuenta con tres bancos, una mesa (prestada) y un pizarrón. 50 alumnos, asistencia media: 37. Directora: Juana Robles, de Pinos; 17 años; tres meses de servicio; cursó hasta 6° de primaria. Preparación: deficiente. Carece de técnica en todas las asignaturas; no posee actitudes para el magisterio. Por las noches ocupa el salón de clases para almacenar sus gallinas.

**Estación Loreto:** 600 habitantes; a dos km de la cabecera. La escuela primaria, fundada el 18 de septiembre de 1933, es federal; no hay bancas, ni mesas, falta todo. 115 alumnos inscritos a 1° grado; 106, a 2°. El director es Manuel Rangel Martínez, originario de Bimbaletes, de 26 años, casado, que cursó hasta 6° de primaria en Aguascalientes; con cuatro años de servicio. Asistió a los Institutos de Misiones Culturales en Río Grande y Pinos. Maestro rural de 3ª, con sueldo de \$54.74. Técnica de enseñanza: el onomatopéyico en lectura, no así el Palmer en escritura (métodos recomendados por la Misión Cultural). Poca labor social.

**El Prieto:** ubicada al noroeste de la cabecera municipal; 440 habitantes; importante por su producción agrícola. La escuela es rural federal, fue fundada en 1920, se llama "Francisco E. Journeé", tiene anexos, cuatro hectáreas cultivadas de chile marisol. La Misión Cultural acondicionó campo deportivo, excusado, teatro al aire libre y completó su mobiliario. 209 alumnos inscritos: 1°, 110; 2° 50; 3°, 40; 4°, 9. Director, J. Carmen Campos, de San Juan del Teul, 38 años, casado, cursó hasta 6o en su tierra natal, acudió a dos Institutos de mejoramiento, en Guadalupe y Zacatecas. Maestro de 2ª con \$68.44 de sueldo. Utiliza el método onomatopéyico en lectura, muestra preferencia por la escritura inglesa, en historia emplea el método expositivo. Su labor social es buena. Auxiliar: señora Enriqueta Muñoz, viuda de García Elías, originaria de Tlaltenango. Su preparación es mediana, sus grupos (1° y 2°) muestran poco aprovechamiento.

**Noria del Borrego, Asientos, Aguascalientes:** 170 habitantes. La profesora: 20 años, soltera, cursó hasta 4°; tres años de experiencia en escuela particular y cuatro en federal. Técnica de enseñanza: deficiente. La Misión Cultural propone que sea reemplazada por una alumna de la ERC.

**Guadalupe de Atlas, Asientos, Aguascalientes:** comunidad de ejidatarios; 300 habitantes. La escuela rural federal se fundó en 1929. 114 alumnos: 1°, 66; 2°, 30; 3°, 18. Director: Julio Guerrero, de San Juan de los Lagos, Jalisco. 38 años, casado, cursó hasta 6° de primaria. Técnica de la enseñanza: desconoce la técnica de enseñanza de la lectura-escritura; se limita a enseñar el alfabeto, las vocales y formar sílabas sin ningún orden definido. Su labor social deja mucho que desear.

**Bimbaletes, Zacatecas:** J. Jesús Sánchez, originario de Santa Rita (hoy Villa Hidalgo); cursó hasta 6° en el mismo lugar; siete años de servicio: tres en el estado y cuatro con la federación; asistió a cuatro institutos de mejoramiento. Maestro rural de 3ª; sueldo: \$54.74. Técnica de enseñanza: a pesar de su edad, 38 años, es dedicado al estudio; su técnica es buena. Los pobladores le han ofrecido colaborar para terminar los anexos que faltan a la escuela.

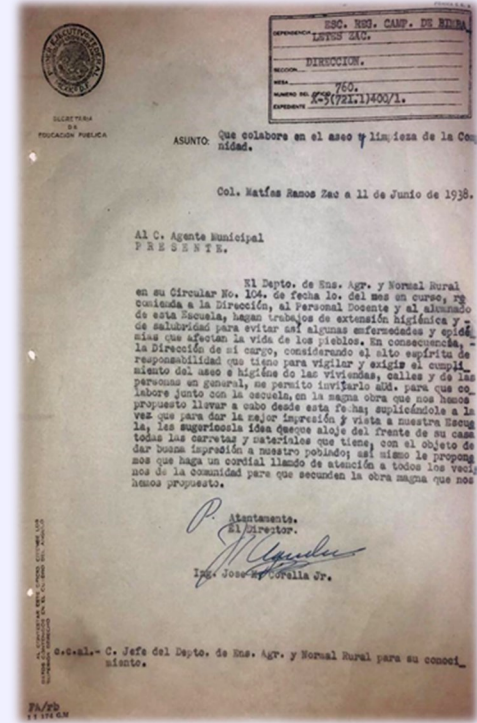
**Bimbaletes, Asientos, Aguascalientes:** comunidad de ejidatarios colindante con la anterior, muy próxima a Estación San Gil. 250 habitantes. Su escuela rural federal se fundó en 1928. Anexo: parcela de cuatro hectáreas; 41 alumnos: 1°, 30; 2°, 11. Directora: Ignacia C. de Sánchez, de Guadalupe; 38 años, casada, cursó hasta 6° de primaria en Zacatecas. 14 años de servicio: diez con el estado y cuatro con la federación. Técnica de enseñanza: método onomatopéyico en la lectura-escritura.

**San Gil, Asientos, Aguascalientes:** pueblo formado por la estación de ferrocarril; 250 habitantes. La escuela rural federal es una de las más simpáticas de la región. Anexos: cuatro hectáreas de parcela, todo de húmedo con agua para irrigar; tiene jardín y huerto escolar cultivado con frutales, legumbres y yerbas de ornato; cuenta con gallinero con tres gallinas y un gallo; un hermoso teatro al aire libre; campo deportivo; mobiliario y material escolar completo. 41 alumnos: 1°, 11; 2°, 11. Director: Antonio Méndez Torres; 31 años; de Guadalajara. Técnica de enseñanza: en lectura-escritura usa el método natural; con alumnos ejecuta trabajos de jardinería y agricultura; goza de simpatía con el vecindario.

## Higiene y salubridad desde los orígenes

Desde los primeros años de la institución educativa asentada en el casco de la ex hacienda de San Marcos, se ha caracterizado por coadyuvar en acciones que promueven la higiene y salubridad, no sólo al interior de sus muros sino en la sociedad de la región. Prueba de ello podemos encontrar en 1938 cuando el Departamento de Enseñanza Agrícola y Normal Rural giró circulares a distintas instancias, entre ellas la Escuela Regional Campesina de Bimbaletes, Zacatecas, con la finalidad de recomendar trabajos de extensión higiénica y salubridad, tanto a la dirección, personal docente y alumnos de ésta. El objetivo de llevar a cabo estas acciones era evitar enfermedades y epidemias que afectaran la vida de los pueblos.

El Ing. José María Corella Jr., director de la Regional Campesina hacía extensiva la invitación al Agente municipal para que vigilara y exigiera el cumplimiento del aseo de viviendas, calles y de las personas del municipio.



**Fuente:** AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Expedientes de minutarior, Años 1938-1939, Caja 1, Expediente 5

## El obsequio del Gral. Matías Ramos Santos

El boletín número 16 del mes de abril de 1954 fue el medio para dar a conocer a los lectores un obsequio que realizó el entonces secretario de Defensa Nacional, el General Matías Ramos Santos a la Escuela Normal Rural. Una bandera reglamentaria para desfiles y para el acto solemne de abanderamiento, al cual asistió una amplia comitiva de la región, así como el General de División Anacleto López y el teniente coronel Bañuelos, acto efectuado el 24 de febrero de 1954.

Después del abanderamiento el director de la Escuela Normal Rural aprovechó para expresar su agradecimiento y comprometerse a través de su trabajo y dedicación que los futuros maestros de San Marcos serían educados en el amor a la Patria y en culto reverente a los héroes de nuestra nacionalidad. Además del compromiso que adquirirán los jóvenes para poner toda su voluntad y esfuerzo por que en México reine la libertad, el respeto a la dignidad humana y a la justicia social.

**Fuente:** AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Informes, Años 1951-1954, Caja 10, Expediente 96, *Boletín* 30 de abril de 1954, p.1.

## ABANDERAMIENTO

El señor General del División Secretario de la Defensa Nacional, Matías Ramos Santos, obsequió a nuestra Escuela con una hermosa Bandera Nacional, reglamentaria, para desfiles. Con tal motivo, el mismo día 24, en medio de un acto imponente por la cantidad de público que asistió y por la solemnidad del mismo, el señor General de División Anacleto López, asistido por el señor Teniente Coronel Bañuelos, abanderó a la Escuela.

Después de la ceremonia y honores de rigor, el Director de la Escuela agradeció al señor General López su presencia y participación en el acto y ofreció, al señor General Ramos, que la Escuela con su trabajo y dedicación correspondería al honor recibido; ofreció que, con más redoblado empeño, los futuros maestros normalistas de San Marcos, serían educados en el amor a la Patria y en el culto reverente a los héroes de nuestra nacionalidad, así como en el reconocimiento del ineludible deber que todos los jóvenes tienen ahora y tendrán mañana, de poner toda su voluntad y esfuerzo porque en México reinen la libertad, el respeto a la dignidad humana y la justicia social.

## Nace la Escuela Elemental Agrícola en Bimbaletes, Bimbaletes

No obstante, el grado complementario ofertado en la Regional Campesina, algo faltaba en el organigrama de la escolaridad rural mexicana, una primaria superior afín al mundo rural y a la visión que se construía de y sobre él, una escuela distinta, no sólo a la liberal, incluso, a la primaria ejidal y rural, capaz de construir una cultura e imaginario social distinto al conocido. La nueva institución destinada para cumplir tal propósito, vio la luz el 6 de abril de 1938, la Secretaría de Educación Pública la llamó Escuela Elemental Agrícola. Ofrecería el 5° y 6° de primaria que la Regional Campesina debía subsanar en muchos casos de estudiantes que llegaban con escolaridad apenas de 4°. La comunidad rural elegida para el nuevo proyecto en Zacatecas fue Bimbaletes, a 10 km de distancia de la Regional Campesina de San Marcos, escuela que ofreció a los jóvenes educación post-primaria, técnica y profesional, una especie de politécnica del campo.



Fuente: AGN, Fondo SEP, Sección DEANR, Caja 33486 (1938), Informe de actividades Escuela Elemental Agrícola de Bimbaletes durante el segundo semestre.

Fuente: AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Informes, Años 1937-1938, Caja 2, Expediente 19, Informe de las diferentes actividades realizadas con el grado Complementario (abril-junio de 1938), p. 1.

## Una escuela con identidad

El Profr. José Santos Valdés en informe ofrecido a las autoridades educativas federales daba a conocer cómo se fueron nombrando los diferentes espacios de la Normal Rural sanmarqueña, Benito Juárez, Miguel Hidalgo, Valentín Gómez Farías, Cuauhtémoc, Rafael Ramírez, integraron las personalidades promovidas por la Normal Rural en su estancia al frente de ella. Personajes que se convirtieron en símbolos cívicos en la Escuela, biblioteca "Benito Juárez", imprenta "Miguel Hidalgo", cancha de basquetbol y banderín de puntualidad "Cuauhtémoc", Club de Orientación Política e ideológica "Valentín Gómez Farías", Sociedad de Estudiantes "Lázaro Cárdenas", Escuela Normal Rural "Matías Ramos Santos", Primaria Anexa "Rafael Ramírez", enfermería "Fernando Moreno de la Mora". Una escuela identidad y memoria histórica.

Fuente: AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Informes, Años 1950-1951, Caja 9, Expediente 93, Informe anual 1950, p. 16.

-16- Of. #1240.-

a)- Lunes a lunes y en las fechas que señala el calendario, se izó la Bandera Nacional con los honores correspondientes -- aprovechándose las ceremonias de los lunes para que los alumnos de la Escuela desarrollaran diversos temas cuyos objetivos fueron los de dar a conocer a nuestra Patria, a sus hombres más notables y comentar los hechos más salientes de la vida nacional y, de paso, hacer que los alumnos tuvieran oportunidad de hacer uso del lenguaje ante un auditorio real.

b)- Asistimos a todos los desfiles organizados en la ciudad de Loreto por la H. Junta Patriótica: 24 de Febrero; 21 de Marzo; 5 de Mayo; 18 de Julio; 16 de Septiembre y 20 de Noviembre. Debemos informar a usted que este año, según opiniones de la Junta Patriótica, las Fiestas Patrias (de Septiembre) tuvieron especial importancia y particular animación y realce gracias a la activa participación que -- Los alumnos gastaron la cantidad de \$2,800.00 en su candidato a Reina de las Fiestas Patrias y ayudaron con ello a la Escuela Primaria Federales de la ciudad de Loreto y a la realización de mejoras materiales -- vieron llenos de animación y muy concurridos tanto por el vecindario de la ciudad como de los poblados circundantes.

c)- Viernes a viernes celebramos nuestros festivales -- domésticos y tengo la satisfacción de informar a usted que la calidad artística de dichos actos fué siempre en ascenso, pues en dichos programas participaron todos los grupos de la Escuela por rigurosa preparación, en estos trabajos tuvimos la ayuda de las señoritas de la Comunidad y esto les prestó mucha animación y atractivo. Todos estos programas se vieron muy concurridos por los vecinos y fueron un verdadero derroche de ingenio y dedicación pues cada grupo quería, como es natural, presentar el mejor programa. Los utilizamos también con fines didácticos pues mantuvimos siempre vivo el objetivo de conseguir en los alumnos el dominio de las habilidades instrumentales que se refieren al uso del lenguaje, aprendizaje de baillables, memorización de -- versos, lectura de auditorio, etc.

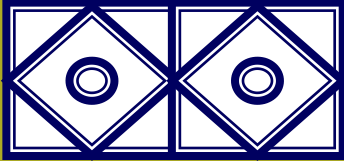
d)- Como parte de la campaña que hemos realizado en -- derredor de nuestro héroe Cuauhtémoc, en ceremonia especial colocamos una placa dándole este nombre a una de las calles de la ciudad de Loreto, previo trabajo tendiente a lograr el acuerdo relativo del H. Ayuntamiento. Esta es la segunda calle a la que la iniciativa de la -- Escuela consigue darle nombre ya que, el año pasado, hecho del que no sé cuenta, también se le dió a una de las más céntricas, el nombre de Benito Juárez en una ceremonia que sirvió para descubrir la correspondiente placa. En esta labor hemos tropiezao con la resistencia organizada de los sinarquistas que pretenden por cuantos medios tienen a su alcance, contrarrestar nuestra labor de honrar a los héroes de la patria.

e)- De manera interna cuando la celebración no es acordada por la Junta Patriótica de Loreto, nosotros organizamos nuestras ceremonias y las llevamos a cabo con la presencia de los alumnos, del personal y vecinos de la comunidad.

f)- Este año nuestra labor con las comunidades fué muy pobre pues la huelga estudiantil hizo que nuestra atención se enfocara hacia un fin principal: perder el menor tiempo posible del destinado a las cátedras con objeto de recuperar algo del perdido durante la



# GALERÍA NORMALISTA



## La gaceta sanmarqueña

### Directorio

Dr. José Luis Zúñiga Zumarán  
Director

Dr. Selso Loera Serrano  
Subdirector académico

Mtro. Gerardo Herrera Báez  
Subdirector Administrativo

Dr. Hallier Arnulfo Morales Dueñas  
Coordinador General del Archivo  
Histórico Institucional

### Colaboradores

Karla Guadalupe Prieto Delgado  
Licenciada en historia

Profr. Rogelio Sánchez Jiménez  
Maestrante en Educación Histórica

**Escuela Normal Rural  
"Gral. Matías Ramos Santos"**  
Av. José Santos Valdés s/n  
Col. San Marcos

CP 98820, Loreto, Zacatecas  
Tels.: 496 851 33 15, 496 962 00 32

[ensanmarcos@yahoo.com.mx](mailto:ensanmarcos@yahoo.com.mx)

Sitio web

[https://sites.google.com/view/  
archivoinstitutionalensrmz/inicio](https://sites.google.com/view/archivoinstitutionalensrmz/inicio)



### Vida cotidiana en la Escuela Regional Campesina (1934-1942)

1. Estudiantes de Primer año Agrícola midiendo parcelas.
2. Estudiantes de Segundo año Agrícola al salir de clases.

3. Estudiantes de Segundo año Agrícola con sus maestros de Aritmética y Lengua Nacional.

**Fuente:** AGN, Fondo Secretaría de Educación Pública, Sección DEANR, Caja 33486 (1938), Informe de actividades de la Regional Campesina durante el segundo semestre, 3 de diciembre de 1938.