



Noviembre 2021, publicación mensual del Archivo Histórico Institucional Escuela Normal Rural "Gral. Matías Ramos Santos" de San Marcos, Loreto, Zac.

## 116 aniversario del natalicio del Profr. José Santos Valdés

José Santos Valdés García de León nació el primero de noviembre de 1905, en Rancho Camargo, Matamoros, Coahuila. La familia Valdés García de León estuvo compuesta por Pedro Valdés Rosales, Cristina García de León y sus seis hijos: Pedro (1), María Luisa (2), Consuelo (3), Socorro (4), José Santos (5), Adelina (6) e Ismael (7). Su padre, peón de confianza de don Evaristo Madero.

Terminó sus estudios normalistas en 1926. A los 20 años inició su servicio magisterial en Sonora, ahí le nombran director de la escuela primaria Talamantes, de Navojoa.

El primero de octubre de 1933 ingresó como profesor en la Central Agrícola de Tamatán, Tamaulipas. En consideración a sus antecedentes y desempeño, es designado director de las normales rurales de Aguilera, Durango; Galeana, Nuevo León; Chicontepec, Veracruz; Tenería, estado de México; San Marcos, Zacatecas; Mexe, Hidalgo; y Santa Teresa, Coahuila. En 1959 es nombrado supervisor de la zona norte de normales rurales, atendiendo Durango, Coahuila y Chihuahua. En 1967, por decreto presidencial es nombrado supervisor de Educación Normal a escala nacional. En 1971 renuncia a su comisión. Al periodo de dirección que ejerció en la Normal Rural "Gral. Matías Ramos Santos" (1948-1955) se le conoce como época de oro.



### Te juro bienamada

José Santos Valdés

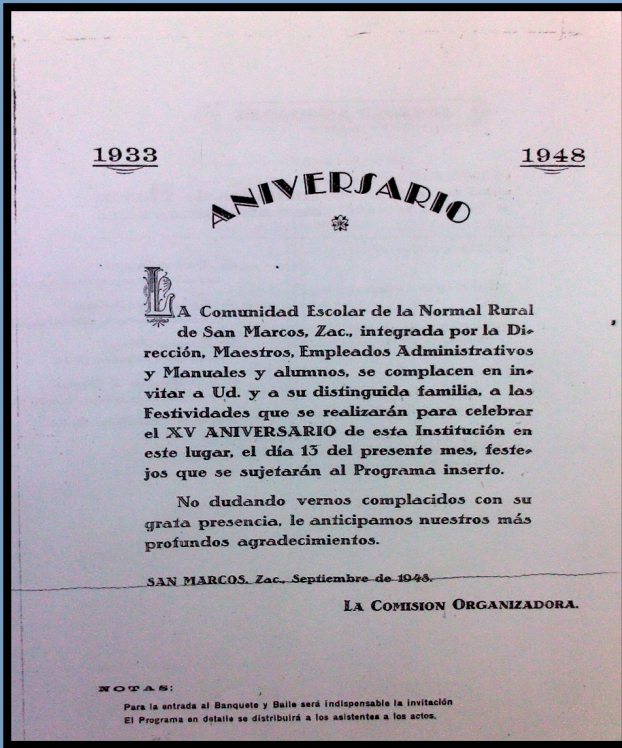
I

Tú me diste un saber  
que llevo dentro,  
como semilla  
que en la tierra fructifica.  
Tú me diste, también,  
¡oh, madre escuela!  
un rumbo claro  
y un camino limpio,  
y por ellos mi vida  
se irá dando  
el saber y la alegría,  
y la fe y el amor  
por lo que eleva,  
y dignifica la vida,  
engrandeciéndola.  
No lloro en el momento en que te  
dejo;  
me conmueve saber que en esta  
hora,  
me despido de ti;  
que tal vez nunca  
vuelva a mirarte,  
ni a sentir el amparo de tus aulas y  
tu techo;  
que las risas y los cantos  
y la sabia protección  
de tus maestros,  
no estarán ya,  
para inundar mi vida  
y guardarla de peligros  
y acechanzas.

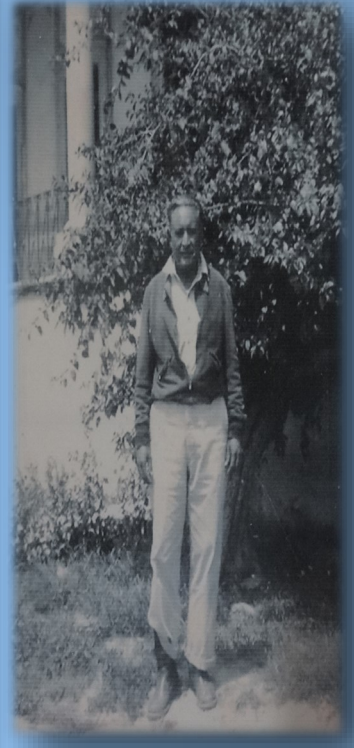
FUENTE: «Versos trashuman-  
tes», Obras Completas, t. XI, pp.  
280-281.



FUENTE: Fundación Educativa y Cultural «José Santos Valdés» A.C.

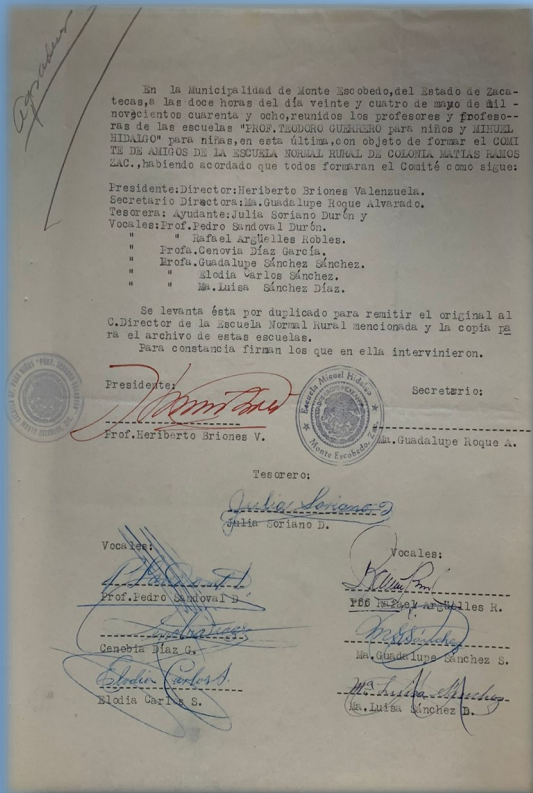


En asamblea de Comunidad Escolar y a propuesta del director, se concertó la primera celebración a la Institución con motivo del 15 aniversario de su llegada e inicio de funciones en San Marcos, se estableció como fecha oficial del festejo el 13 de septiembre, en correspondencia con el inicio de actividades académicas a partir de 1933, así como, por coincidir con la evocación cívica de la hazaña de los Niños Héroeos y el día de la juventud.



FUENTE: Archivo Crónica Municipal Loreto.

## Comités Amigos de la Escuela Normal Rural



El Profr. José Santos Valdés desde su llegada a la Normal Rural de San Marcos tendió lazos que le permitieron fortalecer las gestiones de la Institución en un intento por mejorar las instalaciones, alimentación, carencias y prestigio. Padres de alumnos, organizaciones agrícolas, sociales y obreras recibieron las circulares con fecha 27 de marzo y 28 de abril de 1948, en ellas el Director los invita a crear un comité Amigo de la Escuela Normal Rural en sus respectivas localidades, «sus funciones estarán encaminadas a colaborar estrechamente en las funciones administrativas de la Institución, pugnando porque nuestras peticiones y solicitudes sean atendidas por las Autoridades Educativas en bien de los jóvenes estudiantes».

En mayo son creados cientos de comités, dispersos en los estados de Zacatecas, San Luis Potosí, Guanajuato, Aguascalientes y Durango. Algunos ejemplos de los creados en Zacatecas se ubican en: Colonia Felipe Ángeles, Jaral, en Villanueva; Estación Frío en Sombrerete; Monte Escobedo; Chupaderos en Fresnillo; El Jaral, Colonia Emiliano Zapata, en Villanueva; Nieves; Estancia de los García en Jerez; San José de Mesillas en Sombrerete; Colonia Emiliano Zapata en Loreto; El Nigromante en Pinos. En Aguascalientes: Jesús María, Guadalupe, Puerta de la Concepción. En Durango: Las Cañas. En San Luis Potosí: Villa de Tamasopo. En Guanajuato: San Francisco del Rincón.

FUENTE: AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Administración Académica, Serie Organizaciones estudiantiles y de trabajadores, Años 1945-1950, Caja 2 «Comités amigos de la Escuela Normal Rural», 24 de mayo de 1948.

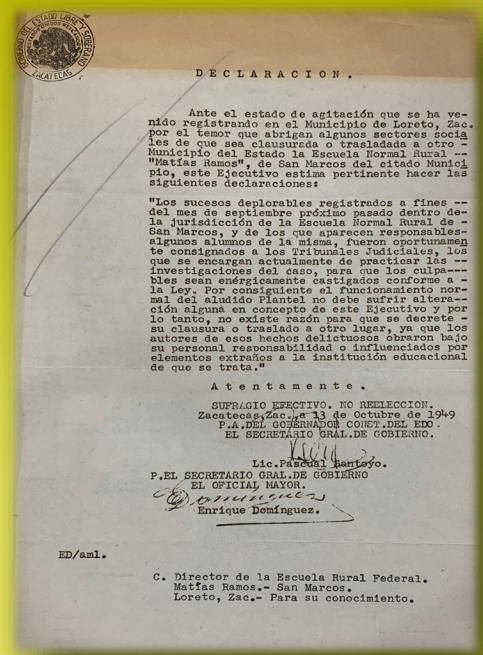
**Fidel Corvera Ríos**

Alberto Dávila, prominente vecino de Loreto con residencia en la comunidad de San Marcos y propietario de una tienda ubicada dentro del límite amurallado de la escuela, el 23 de septiembre de 1949, al filo de las 20:30 horas fue golpeado y dejado por muerto, robándole \$30,000 en monedas de oro, plata y billetes. Los responsables, siete jóvenes en total, dos por complicidad y cinco por autoría material, encabezados por Fidel Corvera Ríos.

El director no permitió que la policía entrara a la Escuela. Maestros, estudiantes y trabajadores se dieron cita en formación tradicional de honores a la bandera, se dio lectura a la determinación de los órganos de gobierno de la escuela, se comenzó a llamar a cada uno de los implicados —ellos también ocupaban su lugar en la formación— y desfilaron entre los alumnos. Con sepulcral solemnidad el colectivo estudiantil les da la espalda, los expulsados salen en medio del pasillo humano en un bochornoso sonido de tambores que han sido destemplados para expresar un malestar que la comunidad escolar abraza por su acción y por el agravio que su escuela sufre. El Profr. José Santos los acompaña a la salida y los entrega a la policía.

Salen expulsados y se llevan el rechazo de sus compañeros, maestros y personal que un día los atendió en su estancia sanmarqueña. Es una exhibición pública por deshonar a su Normal Rural, la transgresión es mayúscula, el simbolismo fortalece el sentido de pertenencia y la necesidad de defender el trabajo colectivo por hacer crecer la reputación de la Institución a través de su empeño diario dentro y fuera de ella.

A tambor batiente sonaban los actos honoríficos, ahora la multitud doliente refuta el dolor con un lánguido silencio que denuncia la falta, los tambores con los parches destemplados, manifiestan una inversión del sonido y del mensaje, ya no es el encomio, sino el vituperio por el prestigio que se llevan consigo, grupo delincuencial que no pudo retener la obra justiciera de su Escuela en su actuar, se llevan un reproche unánime, un adiós, una culpa, un destierro moral, una expiación certera, su expulsión.



FUENTE: AHENRGMRS, Fondo ENR, Sección Gobierno, Serie Informes, Años 1949, Caja 8, “Declaratoria de solicitud para cambio de sede de la Normal de San Marcos por el temor existente de vecinos a los sucesos vandálicos ocurridos en septiembre de 1949”, octubre 13 de 1949.

**Un Director comprometido con el normalismo rural**

**Supervisando la zona de influencia de la Normal Rural**



**Selección de basquetbol “La Polilla”**



FUENTE: Fundación Educativa y Cultural «José Santos Valdés» A.C.

## Aniversario luctuoso del Mtro. Antonio Ávalos Arenas



Antonio Ávalos Arenas nació en la ciudad de Aguascalientes el 13 de noviembre de 1964. Inició su labor como maestro rural en el sureste zacatecano en 1985, después de trece años transformando conciencias en las comunidades rurales, se incorporó como catedrático en su Alma Mater, la Normal Rural “Gral. Matías Ramos Santos”.

Responsable y gestor del Archivo Histórico Institucional, logró incorporar a la Institución en el proyecto de clasificación de archivos históricos de escuelas Normales promovido por DGESE. Su entrega y pasión por la historia brindó resultados, en 2011 el Archivo General de la Nación otorgó cédula de registro MX32024HENRGMR a su entrañable institución.

La noche del 7 de noviembre de 2020 rememora la maestra Tere Rincón, su esposa, “Toño transitó a otros horizontes a seguir compartiendo sabiduría a rostros ajenos”. Hoy, alumnos, colegas y comunidad sanmarqueña rendimos homenaje desde estas páginas de La Gaceta Sanmarqueña a nuestro querido Maestro Toño.

## 14 de noviembre, día de las Escuelas Rurales y Normales Rurales

**DIA** de las **Escuelas Rurales y Normales Rurales**

El Calendario Escolar ha señalado la fecha 14 de noviembre como el Día de las Escuelas Rurales y Normales Rurales. La significación que debe tener este día se referirá principalmente a la situación de la Escuela Rural con respecto a sus educandos y a las personas que integran la comunidad. Por lo tanto, en su celebración participarán tanto el profesor y los alumnos, como los propios vecinos del poblado que puedan dedicar algún tiempo a este acto.

La institución y desarrollo relativamente reciente (1922) de las Escuelas Rurales, implica el cumplimiento de uno de los principios en materia educativa por los que pugó el movimiento social mexicano de 1910. La preocupación de los antiguos regímenes había sido acumular en las ciudades la mayor cantidad de centros educativos, descuidando la enseñanza rural; de ahí que la población campesina no contara con medios para instruirse y, por lo tanto, sus condiciones de vida, en lugar de adaptarse al continuo desenvolvimiento científico, político, filosófico e industrial que experimentaban las sociedades humanas, permaneciesen estancadas en un desconocimiento lamentable de las nuevas técnicas y sin los beneficios que aporta el progreso.

Es por ello que la Secretaría de Educación considera su más honda preocupación el extender la educación rural y le dedica, para llevarla a cabo, la mayor parte de su esfuerzo. De esta manera ha considerado indispensable dedicar un día de su Calendario Escolar a la Escuela Rural y a las Normales Rurales.

La Escuela Rural es el centro de las actividades múltiples que desarrolla el maestro del campo. Conforme al concepto que de ella tiene la Secretaría, no ha de limitarse a transmitir a los niños el conocimiento que implique las materias del programa, tal como lo haría cualquier escuela de tipo tradicional. La Escuela Rural, menos que ninguna otra, debe constreñirse a la instrucción del alumno mediante la impartición de nociones más o menos útiles o más o menos prácticas; debe extender su acción hasta prepararlo para que pueda conquistar en la edad adulta una vida de campesino superior a la que han llevado sus padres; para cumplir con esta

finalidad, la Escuela Rural debe interesarse en las actividades que se derivan de las condiciones del medio y en vista de ellas determinar los trabajos prácticos relacionados con la agricultura e industria locales y con las ocupaciones de los habitantes. Al crear anexos, debe tener en cuenta que no se construyen al capricho; para que tengan utilidad práctica inmediata, han de responder a necesidades sociales concretas; sólo en esta forma pueden contribuir al mejoramiento de los procedimientos de cultivo y de producción.

Además de esta misión fecunda, la Escuela Rural tiene otro valor intrínseco, cuyos resultados bienhechores ya se han puesto de relieve. La Escuela Rural se ha instituido para que sea un agente poderoso de servicio social y tenga como campo de acción la misma comunidad. Su programa en ese sentido es muy vasto; la salud de los habitantes; la salubridad de los hogares y de las poblaciones; el fortalecimiento de la raza con prácticas deportivas y de higiene; la campaña contra los vicios y el alcoholismo; la dignificación de la mujer y de la familia en general; el empleo adecuado del tiempo de descanso; el cultivo de las facultades artísticas; el mejoramiento de la técnica de los procedimientos de producción, manufactura y fabricación; la promoción de mejoras materiales; el despertar del espíritu de iniciativa y de empresa; la formación de cooperativas que demuestren las ventajas de unir esfuerzos y recursos, y, en una palabra, todo lo que tienda a elevar el nivel material y moral de las comunidades. Estas finalidades de la Escuela Rural, fundamentales en su programa, son las que contribuirán a resolver el problema de injusticia social, si se convierte, como debe serlo, en uno de los factores más eficaces para la transformación de nuestros grupos raciales atrasados, susceptibles, como lo van demostrando, de asimilar las formas superiores de cultura para participar al lado de los demás grupos en el progreso del país. Por eso la Escuela Rural es el porvenir de los campos y de los campesinos; por eso en la Escuela Rural debe fundamentarse el porvenir de México, que es un país de porvenir emi-

**EL MAESTRO RURAL**

bienas y condiciones del lugar en que actúa dicha escuela; llevará a la práctica, en una forma simbólica, nuevos procedimientos de cultivo, de industrias, organizaciones sociales de grupos que satisfagan una necesidad social (asociaciones deportivas, musicales, artísticas, científicas, etc.), y, sobre todo, insistirá en la importancia que tiene la labor de la Escuela Rural como centro de coordinación de las actuaciones del poblado y coordinada de los trabajos de los habitantes con las posibilidades del lugar.

No dejará pasar inadvertida la ocasión de dar a conocer algunas prácticas higiénicas de inmediata urgencia en el medio; efectuando ceremonias de fácil comprensión para los vecinos, procurará demostrar los beneficios que nos, procurará la conservación de la salud; aporta la higiene en la conservación de la salud; es posible, hará dramatizaciones que manifiesten en una forma amplia y perfectamente inteligible los perjuicios que acarrea ciertos vicios, como el uso indebido del alcohol, del tabaco, etc.

Finalmente, todos los actos que se efectúen en este festival concurrirán a demostrar la acción negativa de la pereza y de la oposición irracional a las nuevas técnicas, principios y procedimientos que trae aparejados la Reforma Educacional.

Al realizar más o menos ampliamente los elementos de este festival que anteriormente se indican, el Maestro Rural interpretará fielmente las intenciones de la Secretaría y de la Educación Socialista que han señalado un día para exaltar la Escuela Rural y la labor que desempeña en las comunidades campesinas.



El José Santos Valdés desde temprana edad comenzó a cultivar el hábito de la escritura, pronto su afición por la crónica lo convirtió en un periodista de afilada pluma y corrosiva tinta. Sus letras captan la vida cotidiana, el impacto de la política en el ciudadano de a pie, del marginado o el desposeído como el describe al pueblo llano. En 1953 comenzó a escribir breves notas periodísticas a las que llamó *A bayoneta calada*. Notas de tres párrafos. Comentarios por lo general "corrosivos, condenatorios, amargos, venenosos e implacables" (JSV, Obras completas. Tomo XVIII, p. 259) La literatura de izquierda plasmada en los treinta mantiene vigor en los sesenta, la revista *Política* de Manuel Marcué Pardiñas en circulación desde el 21 de abril de 1960, es una muestra al respecto, retrata la situación política de México y el mundo. Sólo es necesario ver la diversidad de colaboradores para poder afinar su influencia en el país. Redactores del panorama nacional: Jorge Carrión, Manuel Pascuél Pardiñas, Gerardo Unzueta; Fernando Revueltas, David Alfaro Siqueiros; Además de los colaboradores: Alonso Aguilar, Pita Amor, Narciso Bassols Batalla, Fernando Benítez, Enrique Cabrera, Fernando Carmona, Víctor Flores Olea, Carlos Fuentes, Alejandro Gómez Arias, Renato Leduc, Germán List Arzubide, Vicente Lombardo Toledano, Salvador Novo, Rius, José Santos Valdés y Emilio Uranga

FUENTE: Hemeroteca a Nacional de México. Universidad Nacional Autónoma de México (HNM/UNAM), Fondo Contemporáneo, Revista Política, 1960-1964.

Orientador ideológico de normalistas rurales

Durante el periodo de Guerra Fría internacional y Guerra Sucia en México, el Profr. José Santos Valdés fue acusado en los informes confidenciales del espionaje del aparato del Estado mexicano de ser el ideólogo y agitador de las bases estudiantiles del normalismo rural, especialmente durante la década de 1960.

Un discurso memorable

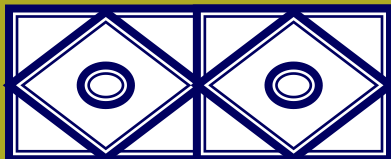
El Espíritu de San Marcos. Espíritu que, lo repetimos, debe manifestarse como: Profundo sentido de responsabilidad; Profundo amor a la patria y a la humanidad y Amor impostergable a la Libertad, a la Justicia y a la Dignidad Humana. Vayan por todos los rumbos de la Patria y cumplan con su misión de educar. Educar, es darse todo, a cada instante, a cada segundo, en cada latido del corazón y del pensamiento. Educar es vivir de manera tal, que nuestro ejemplo resplandezca con atrayente luz en medio de lo más obscuro de la noche. Y, ahora que, y para nuestra desgracia, nos vemos amenazados por las sombras, vayan con la firmeza de su acción y la clarividencia de sus actos y de sus pensamientos, a barrer con las sombras que amenazan a la Niñez y al Pueblo de México como, en su día, don Benito Juárez barrió con las espesas brumas que envolvían los destinos de la Patria.

¡Que cada uno de ustedes se convierta en "antorcha de inextinguible luz" para alumbrar los destinos de México!

FUENTE: Facsímil Mensaje a la Gen. "Benito Juárez" el 24 de junio de 1956.

100-5-1  
L-8  
MEMORANDUM  
ANTECEDENTES SOBRE LOS DISTINTOS PROBLEMAS QUE PRESENTAN LAS ESCUELAS NORMALES RURALES EN EL ESTADO  
a).- En la Entidad funcionan dos Escuelas Normales Rurales, una de mujeres en Saucillo, Chih. y otra de hombres en Saldaña, Chih.  
b).- De estas escuelas están egresando maestros que deformando su función educativa y social, al ingresar al servicio constituyen verdaderos problemas en las comunidades de adscripción, con actitudes anarquizantes, provocando confusión y desorientación especialmente en los grupos campesinos.  
c).- En las dos normales ya mencionadas se ha formado una amalgama de grupos izquierdizantes que pertenecen al Frente Electoral del Pueblo, al Partido Comunista y al Partido Popular Socialista en la fracción que no acepta la línea política de su Comité Nacional y por otra parte aparecen actuando en la U.G.O.C.M. y en la C.C.L. (Organizaciones Campesinas muy conocidas).  
d).- Se tiene conocimiento que el orientador ideológico de las juventudes que asisten a estas normales lo es el Profr. Santos Valdés, Supervisor de Normales e Inspector General de la Zona Norte, con residencia en Torréola, Coah.  
e).- Los medios de que dicho elemento se vale para divulgar su ideología son los Directores de las Escuelas Normales y parte del personal docente, principalmente de Saucillo, figurando entre otros el Dr. Pablo Gómez y el Profr. Guillermo Muñoz Acosta.  
f).- El problema de agitación en estas normales es conocido de la Secretaría de Educación Pública, a través del C. Profr. Mario Aguilera Dorantes, Oficial Mayor del C. Subdirector Técnico de Enseñanzas Normales y por el C. Director General de la misma rama de Normales, Lic. y Prof. Alfonso Sierra Partida y el Subdirector General de Ens. Prim. Calendario Tipo "B", Prof. Antonio Barbosa Helán.  
g).- En ocasión a la visita del Subdirector General Técnico de Enseñanzas Normales, Prof. Benjamín Fuentes González, a la Normal de Saucillo, se encontró que en vehículos oficiales -- las alumnas salían sin permiso a un mitin que estaba celebrándose en Saucillo, en el que habló el Profr. Guillermo Muñoz Acosta atacando al C. Lic. Adolfo López Mateos, Presidente de

FUENTE: 8 AGN/DFS, Santos Valdés, José, Versión Pública, Legajo único, Foja 87.



La gaceta sanmarqueña

Directorio

Mtro. José Luis Zúñiga Zumarán  
Director

Dr. Sello Loera Serrano  
Subdirector académico

Mtro. Gerardo Herrera Báez  
Subdirector Administrativo

Dr. Hallier Arnulfo Morales Dueñas  
Coordinador General del Archivo Histórico Institucional

Colaboradora  
Karla Guadalupe Prieto Delgado  
Estudiante de la licenciatura en historia

ESCUELA NORMAL RURAL  
"GRAL. MATÍAS RAMOS SANTOS"  
Av. José Santos Valdés s/n  
Col. San Marcos  
CP 98820, Loreto, Zacatecas  
Tels.: 496 851 33 15, 496 962 00 32

[enrsanmarcos@yahoo.com.mx](mailto:enrsanmarcos@yahoo.com.mx)

Sitio web

<https://sites.google.com/view/archivoinstitucionalenrsmz/inicio>



1



2



3



4

1. 1966. Evocando la Revolución Cubana.
2. 1990. Recibe la presea «Francisco Zarco» del Congreso de Durango.
3. Develación de busto en Edificio de la SEP, Ciudad de México.
4. Homenaje en Normal Rural de San Marcos por Generación 1955 y exalumnos.

En el 116 aniversario del natalicio del Profr. José Santos Valdés García de León, el Archivo Histórico Institucional de la Escuela Normal Rural "Gral. Matías Ramos Santos" de San Marcos, Loreto, Zacatecas, le rinde homenaje al padre, al poeta, al periodista, al historiador y activista, al Maestro que construyó sólidos cimientos de la identidad sanmarqueña con su obra, palabra y ejemplo, desde La Gaceta Sanmarqueña.