



Enero 2022, publicación mensual del **Archivo Histórico Institucional**  
Escuela Normal Rural "Gral. Matías Ramos Santos" de San Marcos, Loreto, Zac.

Página 1

## De Río Grande a San Marcos



El 21 de febrero de 1933, durante su tercer año de vida, la Escuela Normal Rural de Río Grande recibe una carta del Departamento de Enseñanza Agrícola y Normal Rural —órgano administrador de las Normales Rurales—. En ésta, Manuel Mesa Andraca, Jefe del departamento, pide al Director un informe respecto a las posibilidades en Río Grande para transformarla en Regional Campesina, “teniendo en cuenta los elementos de que dispone en la actualidad y de los que pudiera obtenerse para llevar a cabo dicho proyecto.

La nueva institución pretende formar jóvenes como maestros rurales con preparación de agricultores prácticos y capacidad de agentes de transformación rural. Su nueva orientación estableció que “un maestro rural, para merecer ese nombre y trabajar con eficiencia necesita, primero y antes que todo, ser un buen agricultor”. Enterado de la situación, el gobernador Matías Ramos Santos y el director de la Dirección Federal de Educación en la entidad, Jacinto Maldonado, comunican a la SEP que poseen un lugar con las condiciones necesarias para la nueva institución en una sede distinta: la ex hacienda de San Marcos, en la región de Bimbaletes, al sureste de la entidad.

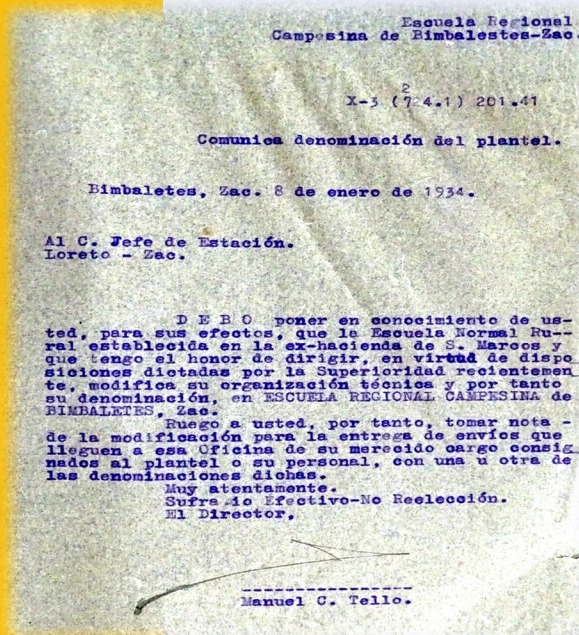
**Fuente:** AHSEP, Fondo Departamento de Enseñanza Agrícola y Normal Rural, Serie Escuela Regional Campesina.

## De Normal Rural a Regional

Estudiantes, maestros, personal de apoyo, maquinaria, ganado y demás enseres arriban a la estación ferroviaria de Loreto el domingo 3 de septiembre de 1933, luego de un traslado realizado sin mayores novedades. 80 alumnos, acompañados de sus maestros, son recibidos en el barullo de campesinos del Valle de Loreto.

La llegada a San Marcos fue el 3 de septiembre; el acomodo, organización y distribución de los espacios y mobiliario retardaron el inicio de labores al jueves 7 de septiembre. La escuela anexa (primaria) inició clases el miércoles 6.

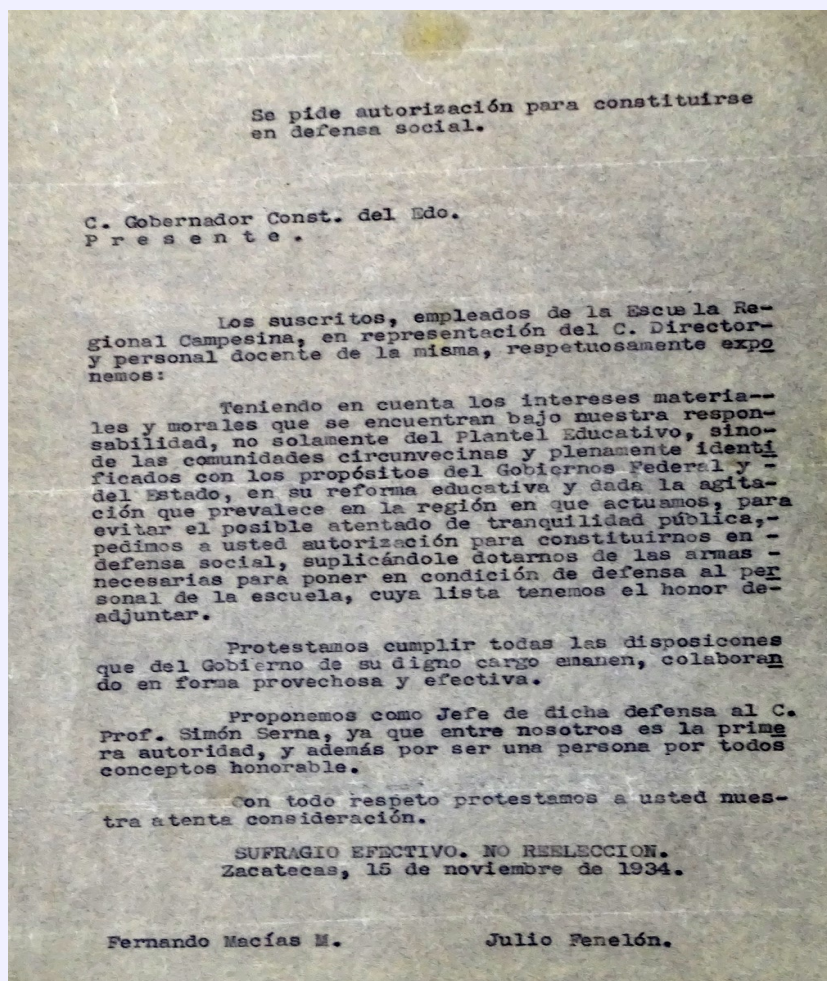
El gobierno del estado, en la circular número 127, ordenó a los presidentes municipales seleccionar a dos jóvenes de sus demarcaciones para que ingresen a estudiar en la ENR de Bimbaletes, becados por el erario estatal. Pinos escoge a Jesús Romo y Arturo Mazatán para ser los primeros pinenses en pasar las puertas de la nueva institución del sureste. Manuel C. Tello, director de escuela hace oficial la decisión del DEANR y transforma la Escuela Normal Rural en Escuela Regional Campesina; modifica así su organización técnica, con efecto a partir del primer día de 1934.



**Fuente:** AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Correspondencia, Años 1934, Caja 1, “Modificación de denominación del plantel”, enero 8 de 1934.

## Defensa rural de la Escuela Regional Campesina

El profesor Salvador Varela Reséndiz, Director Federal de Educación en Zacatecas, comunicaba al Presidente Municipal de Bimbaletes que los estudiantes normalistas han sido atacados por fanáticos católicos. En la inteligencia de que se brinden garantías a la Escuela Regional Campesina (ERC) dentro del marco de la ley antes de que la misma “se haga respetar con su propia gente”. Para protegerla, en 1935 se activan las operaciones de la Defensa Rural de la ERC ante la amenaza de un posible ataque armado en su contra. La autoridad autorizó que maestros y alumnos se armaran. La guerra cristera se trasladó a las escuelas Regionales Campesinas como una nueva faceta del conflicto armado. 50 rifles se asignaron para resguardar día y noche la escuela, previendo cualquier emergencia, integración que a continuación se muestra:



### A lomos de Clavileño

Guadalupe Huerta Gómez  
Generación 1959

- 1 -

San Marcos, la fe maltrecha y el alma hecha jirones, escarnio vil de sayones, traigo como vil cosecha. ¡Zúrcemela en esta fecha que romero a ti me llego! ... ¡No me des paz ni sosiego!... ¡Dame otra espada... y empeño! ... ¡¡Que a lomos de Clavileño seré otro loco manchego!!

- 2 -

Un proscrito perdulario que no supo del concurso, quiere hacer este discurso hoy que es tu cincuentenario; y de tu fe legionario en el destierro en que mora, pulsa su lira canora para cantar tus loores y entregarte sus amores en esta lédica aurora.

- 3 -

No me quejo del olvido en que vivo arrinconado lejos de tu sombra y hado, que si tu ausencia he sufrido, mil experiencias vivido he, que estatura y orgullo me han crecido, y el capullo que ayer en tu seno viera vacilante luz primera, ya es flor, ya es fruto... y es tuyo.

- 4 -

Ahora ya eres cincuenta... ¡Quién lo creyera, San Marcos! Cuando por marcos tus arcos enmarcaban mi persona, y en tu reloj que corona tu señorial estructura marcaste la hora segura y el rumbo de mi destino, y hoy, desandando el camino, te traigo mi desventura.

(Fragmento)

Fuente: Revista *Espíritu Sanmarqueño*, número 1, Septiembre 2020, página 20.

## Festivales

### Día de la Constitución

PROGRAMA que se desarrollará en la Escuela Regional Campesina, en la fiesta nacional del 5 de febrero, de 1934.

A las 8 de la mañana se izará la bandera, cantándose el Himno Nacional.

A las 10 de la mañana.- Encuentro de Basket ball entre las quintas Alas y Anahuac de esta Escuela.

A las 5 de la tarde.- Programa Literario Musical.-

- I.- Pieza de música por la Estudiantina de la Escuela.
- II.- Discurso por el alumno Abel Cruz Medina.
- III.- Los adaltes de Haxalamarín.- Por alumnos de la Escuela Anexa.
- IV.- En los días de la Patria.- Recitación por la Srta Concepción Rincón.
- V.- Jarabe Tapatio bailado por la Srta Elisa Hernández y el Sr. Herminio Silva.
- VI.- Mi música. Monólogo por la niña Los Ramírez de la Escuela Anexa.
- VII.- Himno a cargo de la Sra. Clelia de la Fuente de Jiménez.
- VIII.- Dialogo por la Srta Inocencia Hernández y el Sr Herminio Silva.
- IX.- Canciones por los alumnos del II año agrícola.
- X.- El Regreso.- Insayo de Costumbr s.- Original de Rafael M. Savañeta representado por los alumnos del I año agrícola.

**Personas.**

- Doña María.- Ciria Flores.  
 Ángela.- Caraca Luevano.  
 Luisa.- Reynalda Juárez.  
 D. Juan.- Anselmo Alvarés.  
 José.- Jesús Segal.  
 Manuel.- Juan F. García.  
 D. Fausto.- Manuel Muñoz.  
 Enrique.- Ismael Ballerías.  
 Antonio.- José Girón.  
 Gregorio.- Carlos Galis.  
 Marcos.- Silvestre Torres.  
 D. Héctor.- Jesús Bravo.

Escuela Regional Campesina de San Marcos, Zacatecas, 5 de febrero de 1934.

### Día del árbol

FIESTA en celebración del árbol, que dará principio a las 6 P. M. en el Salón de Actos de la Escuela Regional Campesina, bajo el siguiente:

**PROGRAMA.**

- I.- Palabras alusivas al árbol por el Sr. José Morebo.
- II.- Pieza de música por los Sres. J. Regis, J. García y J. Castañeda.
- III.- "Yo quiero ser un árbol" Declamación por J. Trinidad Hernández.
- IV.- "El charro y la pocha" Número a cargo de alumnos de - Escuela Nocturna Anexa a esta Escuela.
- V.- El Arbol.- Declamación por J. Girón.
- VI.- Pieza de música por los Sres. Regis, García y Castañeda.
- VII.- Plática.- Presentada por el Ing. J. González Pérez.
- VIII.- Canciones por Elisa Hernández y Leopoldo Martínez.
- IX.- Recitación por la niña Teresa Ramírez de la Escuela Anexa.
- X.- Pieza de Música. Himno al Arbol.- Alumnas del I y II Agrícolas.

Escuela Regional Campesina, San Marcos, Bimbaltes, a 15 de febrero de 1934.

Se retomó una antigua relación con la cabecera municipal y comunidades de la zona de influencia, mediante festivales, desfiles y encuentros deportivos en fechas importantes como el día de la Constitución.

La vinculación con las comunidades distinguió la vida escolar, el Comité de Acción Social, requirió activismo y creatividad para convertirse en el centro de dinamismo institucional.

Fuente: AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Correspondencia, Caja 1, años 1934.

## Preferir los principios a los hombres

### Comité Nacional Pro-Reforma Educativa

Oficinas: San Antonio Tomatlán Núm. 16-2  
 México, D. F.

10 de octubre de 1934.

COMITE DIRECTIVO:  
 C. Prof. Manuel C. Tilo  
 Bimbaltes, Zac.

PRISIDENTE  
 PROF. ANATOLIO G. BAUTISTA

VICE-PRESIDENTE  
 PROF. ADALBERTO ZAPATA

SERIO. GENERAL  
 PROF. JOSE M. CONTRERAS

SERIO. DE ACUERDOS  
 PROF. J. M. RIOS GUILLEN

SERIO. DEL INTERIOR  
 PROF. MANUEL SANTAMARIA

SERIO. DEL EXTERIOR  
 PROF. ARNULFO CARRANZA

SERIO. DE ACC. SOCIAL  
 PROF. JOSE CASTILLO

SERIO. ACC. FEMENINA  
 PROF. CONSUELO D. DE GONIMA

SERIO. TESORERO  
 PROF. MIGUEL DEL VALLE Y G.

SERIO. DE ARCHIVO Y EST.  
 PROF. CARLOS CASTILLO DIAZ

Muy estimado Camarada:

Ha llegado a nuestro conocimiento que algunos elementos carentes de un ideal de reforma y de un programa de principios, se están dirigiendo al magisterio de la República para fomentar banderas mediocres alrededor de personas. Es decir, sabemos que se está haciendo intensa propaganda a fin de que en el próximo periodo gubernamental, determinadas personas pueden seguir en los puestos dirigentes de la Secretaría de Educación, o que se les mejore de categoría.

Esto, como usted podrá fácilmente advertirlo, es antirrevolucionario y no cuadra con nuestro programa de principios, en el que energicamente pedimos de antemano la selección del personal para la implantación de la Escuela Socialista, ya que debemos preferir los principios a los hombres.

Por otra parte, existen ya brotes de arribismo manifiesto en el Distrito Federal y en los Estados: personas y grupos que nos atacaron en nuestro primitivo ideal de reforma, ahora tratan de acomodarse presentándose ante los hombres de la Revolución como los abanderados del socialismo educativo.

En consecuencia, rogamos a usted como afiliado a este Comité Nacional, no se deje sorprender por esas banderías personalistas. Al contrario, lo excitamos a que denuncie valientemente esa propaganda lo mismo que a los arribistas, porque éstos harán tanto daño a la Escuela Proletaria como los fanáticos clericales.

CONTRA EL CONTINUISMO Y EL ARRIBISMO EN EDUCACION

Somos de usted leales camaradas.

Por el Comité Directivo.

ANATOLIO G. BAUTISTA  
 Presidente

JOSE MORALES CONTRERAS  
 Srio. Gral.

La educación socialista del cardenismo, vigente de 1934 a 1942 (durante la cual el maestro rural tuvo mayor activismo político) no logró aceptación homogénea en la población del país, pero consiguió fortalezas que fueron defendidas por un gran sector magisterial, cuando se asumió la lucha por mejorar las condiciones culturales y económicas de la población, lo que favoreció el papel revolucionario del maestro frente a la pobreza característica de la época. Sin embargo, la ambigüedad de la reforma generó que los maestros asignaran diversos sentidos articulados bajo el supuesto de que la educación era un medio de mejora de la vida de las comunidades. Una de ellas se expresa por el Comité Nacional Pro-Reforma Educativa que advertía de los riesgos de mantener en puestos dirigentes de la SEP a quienes consideran arribistas "quienes harán más daño a la Escuela Proletaria que los fanáticos clericales", ante ese riesgo promueven la consigna "debemos preferir los principios a los ahombres".

Fuente: Fuente: AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Correspondencia, Caja 1, años 1934.

# Informes Docentes

## Palabras que usan

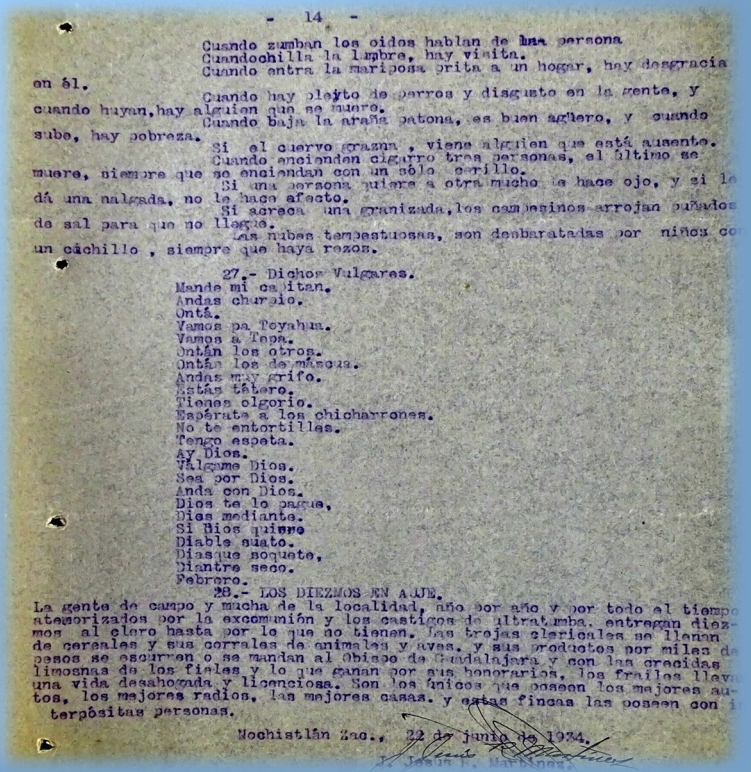
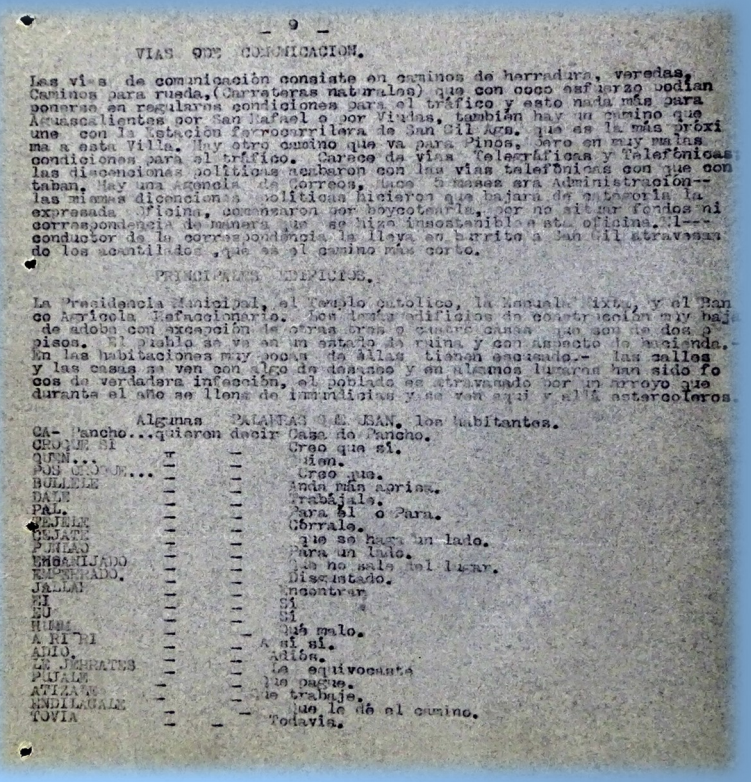
Palabra	Quiere decir
Ca- Pacho	Casa de Pancho
Croque si	Creo que sí
Quen	Quien
Pos croque	Creo que
Bullele	Anda con prisa
Dale	Trabájale
Pal	Para él o para
Pejele	Córrale
Cejate	Que se hace a un lado
Punlao	Para un lado
Emperrado	Disgustado
Jallar	Encontrar
Ei	Sí
Eu	Sí
A ri ri	A si si
Adio	Adiós
Le jerrates	Te equivocaste
Pujale	Que pague
Atizale	Que trabaje
Endilacale	Que le dé el camino
Tovia	Todavía
Arriendate	Que se devuelva
Ujule	Que no sirvió
Cuele	Que se vaya
Jalale	Trabájale
Macheteale	Estúdiale
No te encarlangues	No te disgustes

Los profesores rurales elaboraban informes de las comunidades donde laboraban, entre lo descrito aparecían aspectos como: historia, límites territoriales, sistema hidrográfico, flora, fauna, clima, religión, costumbres, supersticiones, características de los habitantes, alimentación, trato de los niños en el hogar, salarios, vías de comunicación, edificaciones del lugar, palabras y dichos locales, entre otros.

**Fuente:** AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Correspondencia, Caja 1, años 1934, "Informe Escuela Superior Mixta Villa García, Zacatecas, 6 de junio de 1934".

## Supersticiones

- Cuando un gato se alíña, hay visita.
- Cuando truenan las vigas o los muebles, hay muerto en casa.
- Cuando zumban los oídos hablan de las personas.
- Cuando chilla la lumbre, hay visitas.
- Cuando entra la mariposa prieta a un hogar hay desgracia en él.
- Cuando baja la araña patona, es buen agüero, cuando sube hay pobreza.
- Si el cuervo grazna viene alguien que está ausente.
- Cuando encienden cigarro tres personas, el último se muere, siempre que se enciendan con un sólo cerillo.
- Si una persona quiere a otra mucho le hace ojo, y si le da una nalgada, no le hace efecto.
- Las nubes tempestuosas son desbaratadas por niños con un cuchillo, siempre que haya rezos.



**Fuente:** AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Correspondencia, Caja 1, años 1934, "Informe Escuela Superior para Niños "Ignacio Zaragoza" de Nochistlán, Zacatecas, 22 de junio de 1934".

Voces estudiantiles

Por la unidad de la FECSM

En mayo de 1961 en la Normal Rural de Santa Teresa, Coahuila fue constituido el comité estudiantil "Pro unidad de la FECSM", agrupación que mediante el Manifiesto a todas las Sociedades de Alumnos de las Escuelas Normales del País, externaba su opinión ante el problema de división que enfrentaba la organización estudiantil, fractura expuesta en la existencia de un comité nacional nombrado en la Huerta, Michoacán, así como en la creación del Consejo Nacional Permanente de las Normales Rurales. Crisis de la cual -señalaba- se beneficiaba la SEP, por ello invitaba a que se resolviera el problema sin mediadores o líderes externos al sector estudiantil.

A todas las Sociedades de Alumnos (as) de las Escuelas Normales del País.

Compañeros (as):

LA SOCIEDAD DE ALUMNOS DE LA ESCUELA NORMAL RURAL "PROFR. RAFAEL RAMÍREZ", POR CONDUCTO DE UN COMITÉ NOMBRADO EL AÑO PROXIMO PASADO, CUYO NOMBRE ERA EL DE "PRO UNIDAD DE LA FECSM", EL MES DE MAYO DEL MISMO AÑO, HEZO LLAMAR A TODAS LAS SOCIEDADES DE LOS ESTADIOS EN LAS ESCUELAS NORMALES RURALES, UN LLAMADO EN LA UNIDAD EN TORNO DE LOS DISTINTOS DE LA FECSM, EL CUAL NO TUVO EDO YA QUE LOS HECHOS ASI LO HAN DEMOSTRADO Y AL VERBOS EN LA IMPRESORA INDISPONIBILIDAD NECESIDAD DE HACER LLAMADO NUEVAMENTE ANTE USTEDOS OTROS LO HACE AHORA EN NOMBRE DE LA MISMA, POR CONDUCTO DE SU COMITÉ EJECUTIVO, ESPERANDO QUE EL MISMO CENGA EFECTOS FAVORABLES EN BIEN DE LOS MISMOS INSTITUCIONES ACTUALMENTE EN NUESTRAS ESCUELAS ASI COMO EN BIEN DE LAS MISMAS INSTITUCIONES.

1.-COMPAÑEROS (AS), EN EL PRESENTE NO QUEREMOS DISTINGUIR PERSONAS NI MUCHO MENOS BAJAS PASIONES, QUEREMOS ADEPTAR ESTO CLARAMENTE DEBIDO A QUE CONSIDERAMOS QUE ESTO ES LO MEJOR, NO QUEREMOS NI MUCHO MENOS CREER QUE ESTE, AGORA, EL OTRO DE NUESTROS DIRIGENTES, LOCALES Y NACIONALES, TIENE LA CULPA DE LO QUE ACTUALMENTE ESTAMOS VIVIENDO EN NUESTRA FEDERACIÓN Y QUE CONSIDERAMOS QUE LA CULPA NO ES DE UNA MINORÍA SINO DE UNA MAYORÍA DE LOS QUE ACTUALMENTE SE LLAMAN EN LA ESCUELA, EN LAS VILLAS, TOWNOS, EN SU TOTALIDAD SOMOS RESPONSABLES DE USA ANARQUÍA, POR LO QUE SIENDO ASI, TODOS DEBEREMOS RESPONDERLA.

2.-UNA VEZ ESTIPULADO LO DEL PARRAFO ANTERIOR, DEBEREMOS COMPRENDER ATENDIENDO AL VIJO JEFRAN QUE DICE: "LA ROPA SUZGA SE LAVAN EN CASA Y EN ESTE CASO LA CASA ES NUESTRA ORGANIZACIÓN EN DONDE DEBEREMOS LAVAR HASTA QUEDAR LIMPIO TODO LO QUE HURTA A BIRRO, LOS QUE NO SON PECOS Y SEGUIR ADELANTE EN PIE DE LUCHA CON NUESTROS PROBLEMAS QUE, TAMBIEN COMO NUESTROS BIRRO RES NO SON PECOS."

3.-COMPAÑEROS (AS), EN EL PRESENTE NO QUEREMOS DISTINGUIR PERSONAS NI MUCHO MENOS BAJAS PASIONES, QUEREMOS ADEPTAR ESTO CLARAMENTE DEBIDO A QUE CONSIDERAMOS QUE ESTO ES LO MEJOR, NO QUEREMOS NI MUCHO MENOS CREER QUE ESTE, AGORA, EL OTRO DE NUESTROS DIRIGENTES, LOCALES Y NACIONALES, TIENE LA CULPA DE LO QUE ACTUALMENTE ESTAMOS VIVIENDO EN NUESTRA FEDERACIÓN Y QUE CONSIDERAMOS QUE LA CULPA NO ES DE UNA MINORÍA SINO DE UNA MAYORÍA DE LOS QUE ACTUALMENTE SE LLAMAN EN LA ESCUELA, EN LAS VILLAS, TOWNOS, EN SU TOTALIDAD SOMOS RESPONSABLES DE USA ANARQUÍA, POR LO QUE SIENDO ASI, TODOS DEBEREMOS RESPONDERLA.

4.-COMPAÑEROS (AS), ESTÁ LA VERDAD Y LA MISMA CUANDO SALE, SOLA SE ABRE PASO Y RESULTA INÚTIL QUE ALGUNO QUIERA DETENERLA, PORQUE ESO EQUIVALE A QUERER TAPAR EL SOL CON UN DEDO. PENSAMOS EN QUE FIN CAMARADA HA VIVIDO DURANTE CASI UN AÑO LA ORGANIZACIÓN DRA GANANDO EN LA SEP, PORQUE LA SEP ES DISCORDINADO, QUIE DIBRIDO A LA CRISIS QUE VIVIE LA FECSM, NUESTROS PROBLEMAS, EN SU MAYORÍA, SE HAN ESTANCADO.

5.-BASADOS ENTONCES EN LO ANTERIOR, LA SOCIEDAD DE ALUMNOS DE ESTA ESCUELA, ENHURTA, A TODOS LOS ESTUDIANTE QUE HASTA LA FECHA ANOVAN AL COMITÉ QUE PRESIDE EL COMPARTIDO LUCIO HAGUAYAS ASI COMO A LOS QUE ANOVAN AL LIBRO, REFLECTAMOS ANTE ESTE PANORAMA TAN TRISTE QUE PRESENTA NUESTRA ORGANIZACIÓN Y HACER UN ESFUERZO PARA CAMBIAR DE ACTITUD EN EL MISMO, DADO QUE ESTO, ES UN DEBER IMPRESCINDIBLE DE CADA UNO DE LOS ESTUDIANTES.

6.-TENEMOS ENTENDIDO QUE LOS ESTATUTOS DE LA FECSM, MARCAN QUE DEBE DE CONVOCARSE A UN CONSEJO DE LOS QUE NO DEBE DE ESTAR MUY LEJANO, PERO LEJOS DE IR A ENFERGARNOS EN UNA AVENTURA, EN LA QUE SE VAYA A VIELLIMBAR QUERIR MEDIR FUERZAS, SIN ANTES NO HAYER PENSADO QUE ES NECESARIA LA UNIDAD, NO SE TENDRIA MAS QUE IR A EL PERDER EL TIEMPO Y ESO YA NO ES POSIBLE POR MUCHAS RAZONES OVBIAS.

7.-ENTONCES COMPAÑEROS (AS), COMO ANTES ANOTAMOS NO QUEREMOS QUE A ESTAS ALTURAS SE DISCUTAN PERSONAS NI BAJAS PASIONES, LO QUE QUEREMOS ES UNA COORDINACIÓN ENTRE TODOS LOS ESTUDIANTES, PARA LOS CUALES CREEMOS INDISPONIBLE UNA REUNION NACIONAL ANTES DEL CONSEJO QUE SE ATUEVA, QUE DE ESTA ASAMBLEA SE SAQUEN LAS BASES FIRMES Y ACUERDOS GENERALES PARA CONSTATARLOS EN EL CONSEJO, SIN PENSAR QUE ES LA MEJOR MANERA DE HACER LLEGAR A LAS AUTORIDADES DE EDUCACIÓN PUBLICA, CON MAS FUERZA, NUESTROS REQUISITOS LAS QUE DEBERN SER RESULTAS EN BIEN DE NOSTROS, POR NUESTRAS ESCUELAS Y EN CONSERVA DE LA UNIDAD CAMPESINO DE MEXICO.

8.-NOSTROS NO DUDAMOS DE QUE TODO LO ANTES ANOTAMOS ES LO QUE QUEREMOS TODOS LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS NORMALES RURALES, POR ESO, CONFIAMOS EN EL COMITÉ EJECUTIVO, TODOS MARCHEMOS UNIDOS POR LA SENDA DEL ESTUDIO, DEL TRABAJO Y DEL PROGRESO.

- VIVA LA UNIDAD
VIVAN LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS
VIVAN NUESTRAS ESCUELAS NORMALES RURALES
VIVA MEXICO
SANTA TERESA, COAH., 17 DE FEBRERO DE 1962.
EL COMITE EJECUTIVO DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS.
SECRETARIO GENERAL FELIPE IBARRA E.
SRIO. DE ACTAS Y ACUERDOS ALFONSO VALDES Q.
SRIO. DE FINANZAS MANUEL GARCIA M.
SRIO. DE CONFLICTOS FRANCISCO ORTEGA R.
SRIO. DE PRENSA Y PROPAGANDA HILARIO LOPEZ Q.
SRIO. DE ORGANIZACION FRANCISCO GALINDE L.
SRIO. DE ACCION SINDICAL Y POLITICA LIBRADO LOPEZ H.
SRIO. DE ACCION JUVENIL SILVANO LOPEZ A.
SRIO. DE RELACIONES EXTERIORES JUAN GARCIA DE LOS SANTOS
SRIO. DE ACCION OBRERA Y CAMPESINA ROGELIO RAMIREZ D.
SRIO. DE ACCION DEPORTIVA RAYMUNDO LUJAN

Fuente: AHENRGMRS, Fondo Sociedad de Alumnos "Lázaro Cárdenas", Sección FECSM, Serie Pronunciamientos, Años 1940-1990, "Manifiesto a todas las Sociedades de Alumnos (as) de las Escuelas Normales del País".

La FECSM y las causas populares

Durante el año 2000 la organización estudiantil que concentra a las sociedad de alumnos de las diversas Normales Rurales, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, dio a conocer un manifiesto para denunciar diversas necesidades enfrentadas por sus escuelas, entre ellas la reducción de matrícula para nuevo ingreso, intentos de desarticular su organización estudiantil por parte de los distintos gobiernos, así como un mal manejo del presupuesto destinado a ellas por parte de autoridades. Además de las demandas, la FECSM declaró:

- Apoyo total a la lucha que desarrolla el Ejército Zapatista de Liberación Nacional.
• Rechazo a la farsa electoral del gobierno.
• Permanencia de las Normales Rurales.
• Aumento de matrícula en todas las Normales Rurales.
• Apoyo presupuestario y reparación general de las Normales Rurales.
Concluye exigiendo una "revaloración de la función histórica de las Normales Rurales en la formación de docentes".

MANIFIESTO

Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (F.E.C.S.M.)

EN PIE DE LUCHA F.E.C.S.M.
- EL QUINTO, SONORA.
- AGUILERA, DURANGO.
- SAN MARCOS, ZACATECAS.
- CAÑADA ONDA, AGUASCALIENTES.
- SAUCILLO, CHIHUAHUA.
- CEDRAL, SAN LUIS POTOSI.
- ATEQUIZA, JALISCO.
- TRIPETIO, MICHOACAN.
- AMILCINGO, MORELOS.
- TENERIA, EDO. DE MEXICO.
- EL MEXE, HIDALGO.
- PANOTLA, TLAXCALA.
- TETELES, PUEBLA.
- TAMAZULAPAN, OAXACA.
- MACTUMACTZA, CHIAPAS.
- HEZELCHAKAN, CAMPECHE.
- AYOTZINGO, GUERRERO.

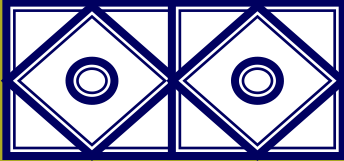
La crisis económica de México, política y social a que nos ha llevado la dictadura en el poder, ha llegado a su límite a más millones de mexicanos sumidos en la miseria, mientras que en la riqueza se acumulan en un puñado de familias en el país, 24 para ser más precisos; tenemos el honor de ocupar el tercer lugar en el mundo en desigualdad social y reparto de la riqueza después de la India y Brasil. Una y otra vez se ha erigido a la población con el supuesto de desarrollo del país, en el campo se habla de progreso de apoyo del gobierno federal (PROCAMPO), pero todos somos testigos que las tierras que han dejado de producir por falta de apoyo, han crecido de forma alarmante, han disminuido drásticamente los ingresos de los obreros y se corta brutalmente su libertad de organización para exigir un salario que les permita vivir decentemente.

En la educación, la situación es la misma, o un poco más peor. Las Normales Rurales se han distinguido históricamente por la defensa de los derechos de los campesinos y obreros explotados, oprimidos por este régimen de gobierno. Actualmente cuando las necesidades de la sociedad se han acentuado dolorosamente, el gobierno reduce la matrícula de nuevo ingreso a nuestras escuelas normales que son el único logro real que aún se conserva de la Revolución Mexicana. Tal es el caso del Mexe, Hidalgo, donde en un intento por desarticular la organización estudiantil, se les da prioridad a ruñetes y se reduce al máximo el número de becas, situación que pasa en Atequiza, Jalisco, en donde además de lo anterior, las autoridades educativas manejan y roban vengosamente el presupuesto de la escuela.

En Atequiza, Morelos, que es una de las escuelas con mayor demanda que autoriza únicamente 20 becas, siendo que en años anteriores habían entrado hasta 180 compañeros de nuevo ingreso. En Cañada Onda, Aguascalientes, tiene autorizado únicamente el ingreso de 30 compañeros, en Tripetio, Michoacán, se inicia una lucha por el aumento de la matrícula, que no satisface la excesiva demanda, éstos son por enumerar algunos de los problemas por los que atarvezzan las Normales Rurales, por tal motivo la F.E.C.S.M. levanta su más enérgica protesta y manifiesta:

- Apoyo total a la lucha que desarrolla el Ejército Zapatista de la Liberación Nacional en demanda de mejores condiciones de vida para el pueblo mexicano.
- Rechazo a la farsa electoral del gobierno, cuyo único fin es perpetuarse en el poder y seguir explotando a la población.
- Exigimos la permanencia de las Normales Rurales como única alternativa para los hijos de familias de escasos recursos económicos, (que es la inmensa mayoría del país).
- Aumento general de la matrícula en todas las Normales Rurales del país.
- Apoyo presupuestario y reparación general de nuestras escuelas.
Exigimos revaloración de la función histórica y precursora de las Normales Rurales en la preparación de docentes y apoyo para su óptimo funcionamiento. La Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, no desistirá en su lucha por cambiar este régimen autoritario y obsoleto de la misma forma en que lo ha hecho durante los últimos 65 años en defensa de las causas justas de Obreros, Campesinos, Estudiantes, Maestros y la clase explotada en general.
COMITE CENTRAL Ayotzinapa, Gro.
COPIN Tlripetio, Mich.
CNU Mexe, Hgo.

Fuente: AHENRGMRS, Fondo Sociedad de Alumnos "Lázaro Cárdenas", Sección FECSM, Serie Pronunciamientos, Años 1940-1990, "Manifiesto Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (F.E.C.S.M.)".



## La gaceta sanmarqueña

### Directorio

Mtro. José Luis Zúñiga Zumarán  
Director

Dr. Selso Loera Serrano  
Subdirector académico

Mtro. Gerardo Herrera Báez  
Subdirector Administrativo

Dr. Hallier Arnulfo Morales Dueñas  
Coordinador General del Archivo  
Histórico Institucional

Colaboradora  
Lic. Karla Guadalupe Prieto Delgado  
Licenciada en historia

ESCUELA NORMAL RURAL  
"GRAL. MATÍAS RAMOS SANTOS"  
Av. José Santos Valdés s/n  
Col. San Marcos  
CP 98820, Loreto, Zacatecas  
Tels.: 496 851 33 15, 496 962 00 32

[enrsanmarcos@yahoo.com.mx](mailto:enrsanmarcos@yahoo.com.mx)

Sitio web  
[https://sites.google.com/view/  
archivoinstitutional/enrsmz/inicio](https://sites.google.com/view/archivoinstitutional/enrsmz/inicio)



### La Regional Campesina

1. El Secretario de Educación Pública, Ignacio García Téllez visita la Escuela Regional Campesina de Bimbaletes, Zacatecas (1935).

2. Enfermería (1935).

3. Costurero público atendido por alumnas del Grado Profesional de la Escuela Regional Campesina de San Marcos, Zacatecas (1938).