



Enero 2022, publicación mensual del **Archivo Histórico Institucional**
Escuela Normal Rural "Gral. Matías Ramos Santos" de San Marcos, Loreto, Zac.

Página 1

De Río Grande a San Marcos



El 21 de febrero de 1933, durante su tercer año de vida, la Escuela Normal Rural de Río Grande recibe una carta del Departamento de Enseñanza Agrícola y Normal Rural —órgano administrador de las Normales Rurales—. En ésta, Manuel Mesa Andraca, Jefe del departamento, pide al Director un informe respecto a las posibilidades en Río Grande para transformarla en Regional Campesina, “teniendo en cuenta los elementos de que dispone en la actualidad y de los que pudiera obtenerse para llevar a cabo dicho proyecto.

La nueva institución pretende formar jóvenes como maestros rurales con preparación de agricultores prácticos y capacidad de agentes de transformación rural. Su nueva orientación estableció que “un maestro rural, para merecer ese nombre y trabajar con eficiencia necesita, primero y antes que todo, ser un buen agricultor”. Enterado de la situación, el gobernador Matías Ramos Santos y el director de la Dirección Federal de Educación en la entidad, Jacinto Maldonado, comunican a la SEP que poseen un lugar con las condiciones necesarias para la nueva institución en una sede distinta: la ex hacienda de San Marcos, en la región de Bimbaletes, al sureste de la entidad.

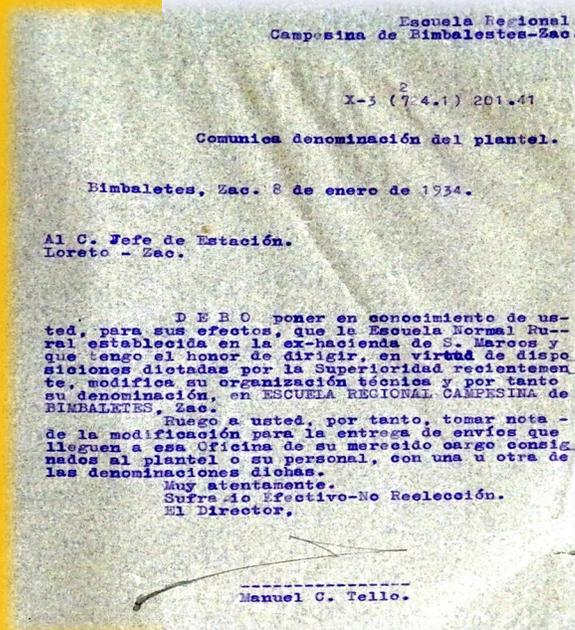
Fuente: AHSEP, Fondo Departamento de Enseñanza Agrícola y Normal Rural, Serie Escuela Regional Campesina.

De Normal Rural a Regional

Estudiantes, maestros, personal de apoyo, maquinaria, ganado y demás enseres arriban a la estación ferroviaria de Loreto el domingo 3 de septiembre de 1933, luego de un traslado realizado sin mayores novedades. 80 alumnos, acompañados de sus maestros, son recibidos en el barullo de campesinos del Valle de Loreto.

La llegada a San Marcos fue el 3 de septiembre; el acomodo, organización y distribución de los espacios y mobiliario retardaron el inicio de labores al jueves 7 de septiembre. La escuela anexa (primaria) inició clases el miércoles 6.

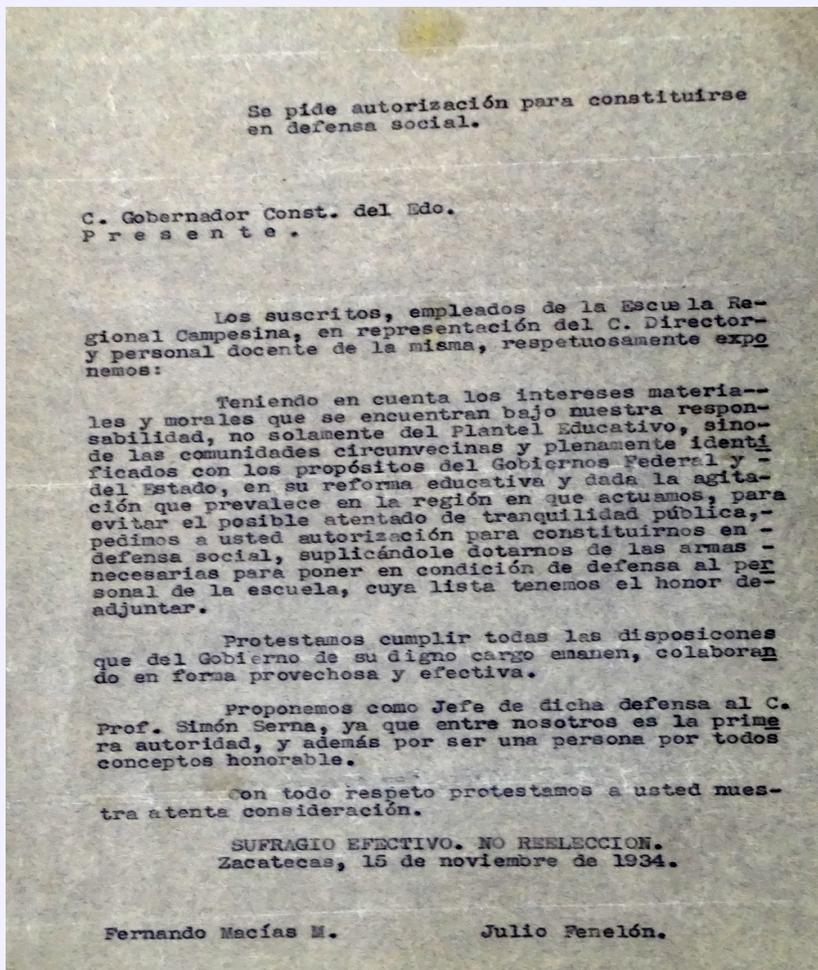
El gobierno del estado, en la circular número 127, ordenó a los presidentes municipales seleccionar a dos jóvenes de sus demarcaciones para que ingresen a estudiar en la ENR de Bimbaletes, becados por el erario estatal. Pinos escoge a Jesús Romo y Arturo Mazatán para ser los primeros pinenses en pasar las puertas de la nueva institución del sureste. Manuel C. Tello, director de escuela hace oficial la decisión del DEANR y transforma la Escuela Normal Rural en Escuela Regional Campesina; modifica así su organización técnica, con efecto a partir del primer día de 1934.



Fuente: AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Correspondencia, Años 1934, Caja 1, “Modificación de denominación del plantel”, enero 8 de 1934.

Defensa rural de la Escuela Regional Campesina

El profesor Salvador Varela Reséndiz, Director Federal de Educación en Zacatecas, comunicaba al Presidente Municipal de Bimbaletes que los estudiantes normalistas han sido atacados por fanáticos católicos. En la inteligencia de que se brinden garantías a la Escuela Regional Campesina (ERC) dentro del marco de la ley antes de que la misma “se haga respetar con su propia gente”. Para protegerla, en 1935 se activan las operaciones de la Defensa Rural de la ERC ante la amenaza de un posible ataque armado en su contra. La autoridad autorizó que maestros y alumnos se armaran. La guerra cristera se trasladó a las escuelas Regionales Campesinas como una nueva faceta del conflicto armado. 50 rifles se asignaron para resguardar día y noche la escuela, previendo cualquier emergencia, integración que a continuación se muestra:



A lomos de Clavileño

Guadalupe Huerta Gómez
Generación 1959

- 1 -

San Marcos, la fe maltrecha y el alma hecha jirones, escarnio vil de sayones, traigo como vil cosecha. ¡Zúrcemela en esta fecha que romero a ti me llego! ... ¡No me des paz ni sosiego!... ¡Dame otra espada... y empeño! ... ¡¡Que a lomos de Clavileño seré otro loco manchego!!

- 2 -

Un proscrito perdulario que no supo del concurso, quiere hacer este discurso hoy que es tu cincuentenario; y de tu fe legionario en el destierro en que mora, pulsa su lira canora para cantar tus loores y entregarte sus amores en esta lédica aurora.

- 3 -

No me quejo del olvido en que vivo arrinconado lejos de tu sombra y hado, que si tu ausencia he sufrido, mil experiencias vivido he, que estatura y orgullo me han crecido, y el capullo que ayer en tu seno viera vacilante luz primera, ya es flor, ya es fruto... y es tuyo.

- 4 -

Ahora ya eres cincuentona... ¡Quién lo creyera, San Marcos! Cuando por marcos tus arcos enmarcaban mi persona, y en tu reloj que corona tu señorial estructura marcaste la hora segura y el rumbo de mi destino, y hoy, desandando el camino, te traigo mi desventura.

(Fragmento)

Fuente: Revista *Espíritu Sanmarqueño*, número 1, Septiembre 2020, página 20.

Festivales

Día de la Constitución

PROGRAMA que se desarrollará en la Escuela Regional Campesina, en la fiesta nacional del 5 de febrero, de 1934.

A las 8 de la mañana se izará la bandera, cantándose el Himno Nacional.

A las 10 de la mañana.- Encuentro de Basket ball entre las quintas alas y Anahuac de esta Escuela.

A las 5 de la tarde.- Programa Literario Musical.-

- I.- Pieza de música por la Estudiantina de la Escuela.
- II.- Discurso por el alumno Abel Cruz Medina.
- III.- Los adaltes de Haxalamarín.- Por alumnos de la Escuela Anexa.
- IV.- En los días de la Patria.- Recitación por la Srta Concepción Rincón.
- V.- Jarabe Tapatio bailado por la Srta Elisa Hernández y el Sr. Herminio Silva.
- VI.- Mi música. Monólogo por la niña Los Ramírez de la Escuela Anexa.
- VII.- Himno a cargo de la Sra. Clelia de la Fuente de Jiménez.
- VIII.- Dialogo por la Srta Inocencia Hernández y el Sr Herminio Silva.
- IX.- Canciones por los alumnos del II año agrícola.
- X.- El Regreso.- Insayo de Costumbr s.- Original de Rafael M. Savañeta representado por los alumnos del I año agrícola.

Personas.

- Doña María.- Ciria Flores.
 Ángela.- Caraca Luevano.
 Luisa.- Reynalda Juárez.
 D. Juan.- Anselmo Alvarés.
 José.- Jesús Segal.
 Manuel.- Juan F. García.
 D. Fausto.- Manuel Muñoz.
 Enrique.- Ismael Ballesteros.
 Antonio.- José Girón.
 Gregorio.- Carlos Galis.
 Marcos.- Silvestre Torres.
 D. Héctor.- Jesús Bravo.

Escuela Regional Campesina de San Marcos, Zacatecas, 5 de febrero de 1934.

Día del árbol

FIESTA en celebración del árbol, que dará principio a las 6 P. M. en el Salón de Actos de la Escuela Regional Campesina, bajo el siguiente:

PROGRAMA.

- I.- Palabras alusivas al árbol por el Sr. José Morebo.
- II.- Pieza de música por los Sres. J. Regis, J. García y J. Castañeda.
- III.- "Yo quiero ser un árbol" Declamación por J. Trinidad Hernández.
- IV.- "El charro y la pocha" Número a cargo de alumnos de - Escuela Nocturna Anexa a esta Escuela.
- V.- El Arbol.- Declamación por J. Girón.
- VI.- Pieza de música por los Sres. Regis, García y Castañeda.
- VII.- Plática.- Presentada por el Ing. J. González Pérez.
- VIII.- Canciones por Elisa Hernández y Leopoldo Martínez.
- IX.- Recitación por la niña Teresa Ramírez de la Escuela Anexa.
- X.- Pieza de Música. Himno al Arbol.- Alumnas del I y II Agrícolas.

Escuela Regional Campesina, San Marcos, Bimbaltes, a 15 de febrero de 1934.

Se retomó una antigua relación con la cabecera municipal y comunidades de la zona de influencia, mediante festivales, desfiles y encuentros deportivos en fechas importantes como el día de la Constitución.

La vinculación con las comunidades distinguió la vida escolar, el Comité de Acción Social, requirió activismo y creatividad para convertirse en el centro de dinamismo institucional.

Fuente: AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Correspondencia, Caja 1, años 1934.

Preferir los principios a los hombres

Comité Nacional Pro-Reforma Educativa

Oficinas: San Antonio Tomatlán Núm. 16-2
 México, D. F.

10 de octubre de 1934.

COMITE DIRECTIVO:
 C. Prof. Manuel C. Tilo
 Bimbaltes, Zac.

PRÉSIDENTE
 PROF. ANATOLIO G. BAUTISTA

VICE-PRÉSIDENTE
 PROF. ADALBERTO ZAPATA

SERIO. GENERAL
 PROF. JOSE M. CONTRERAS

SERIO. DE ACUERDOS
 PROF. J. M. RIOS GUILLEN

SERIO. DEL INTERIOR
 PROF. MANUEL SANTAMARIA

SERIO. DEL EXTERIOR
 PROF. ARNULFO CARRANZA

SERIO. DE ACC. SOCIAL
 PROF. JOSE CASTILLO

SERIO. ACC. FEMENINA
 PROF. CONSUELO D. DE GONIMA

SERIO. TESORERO
 PROF. MIGUEL DEL VALLE Y G.

SERIO. DE ARCHIVO Y EST.
 PROF. CARLOS CASTILLO DIAZ

Muy estimado Camarada:

Ha llegado a nuestro conocimiento que algunos elementos carentes de un ideal de reforma y de un programa de principios, se están dirigiendo al magisterio de la República para fomentar banderas mediocres alrededor de personas. Es decir, sabemos que se está haciendo intensa propaganda a fin de que en el próximo periodo gubernamental, determinadas personas pueden seguir en los puestos dirigentes de la Secretaría de Educación, o que se les mejore de categoría.

Esto, como usted podrá fácilmente advertirlo, es antirrevolucionario y no cuadra con nuestro programa de principios, en el que energicamente pedimos de antemano la selección del personal para la implantación de la Escuela Socialista, ya que debemos preferir los principios a los hombres.

Por otra parte, existen ya brotes de arribismo manifiesto en el Distrito Federal y en los Estados: personas y grupos que nos atacaron en nuestro primitivo ideal de reforma, ahora tratan de acomodarse presentándose ante los hombres de la Revolución como los abanderados del socialismo educativo.

En consecuencia, rogamos a usted como afiliado a este Comité Nacional, no se deje sorprender por esas banderías personalistas. Al contrario, lo excitamos a que denuncie valientemente esa propaganda lo mismo que a los arribistas, porque éstos harán tanto daño a la Escuela Proletaria como los fanáticos clericales.

CONTRA EL CONTINUISMO Y EL ARRIBISMO EN EDUCACION

Somos de usted leales camaradas.

Por el Comité Directivo.

ANATOLIO G. BAUTISTA
 Presidente

JOSE MORALES CONTRERAS
 Srio. Gral.

La educación socialista del cardenismo, vigente de 1934 a 1942 (durante la cual el maestro rural tuvo mayor activismo político) no logró aceptación homogénea en la población del país, pero consiguió fortalezas que fueron defendidas por un gran sector magisterial, cuando se asumió la lucha por mejorar las condiciones culturales y económicas de la población, lo que favoreció el papel revolucionario del maestro frente a la pobreza característica de la época. Sin embargo, la ambigüedad de la reforma generó que los maestros asignaran diversos sentidos articulados bajo el supuesto de que la educación era un medio de mejora de la vida de las comunidades. Una de ellas se expresa por el Comité Nacional Pro-Reforma Educativa que advertía de los riesgos de mantener en puestos dirigentes de la SEP a quienes consideran arribistas "quienes harán más daño a la Escuela Proletaria que los fanáticos clericales", ante ese riesgo promueven la consigna "debemos preferir los principios a los ahombres".

Fuente: Fuente: AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Correspondencia, Caja 1, años 1934.

Informes Docentes

Palabras que usan

Palabra	Quiere decir
Ca- Pacho	Casa de Pancho
Croque si	Creo que sí
Quen	Quien
Pos croque	Creo que
Bullele	Anda con prisa
Dale	Trabájale
Pal	Para él o para
Pejele	Córrale
Cejate	Que se hace a un lado
Punlao	Para un lado
Emperrado	Disgustado
Jallar	Encontrar
Ei	Sí
Eu	Sí
A ri ri	A si si
Adio	Adiós
Le jerrates	Te equivocaste
Pujale	Que pague
Atizale	Que trabaje
Endilacale	Que le dé el camino
Tovia	Todavía
Arriendate	Que se devuelva
Ujule	Que no sirvió
Cuele	Que se vaya
Jalale	Trabájale
Macheteale	Estúdiale
No te encarlangues	No te disgustes

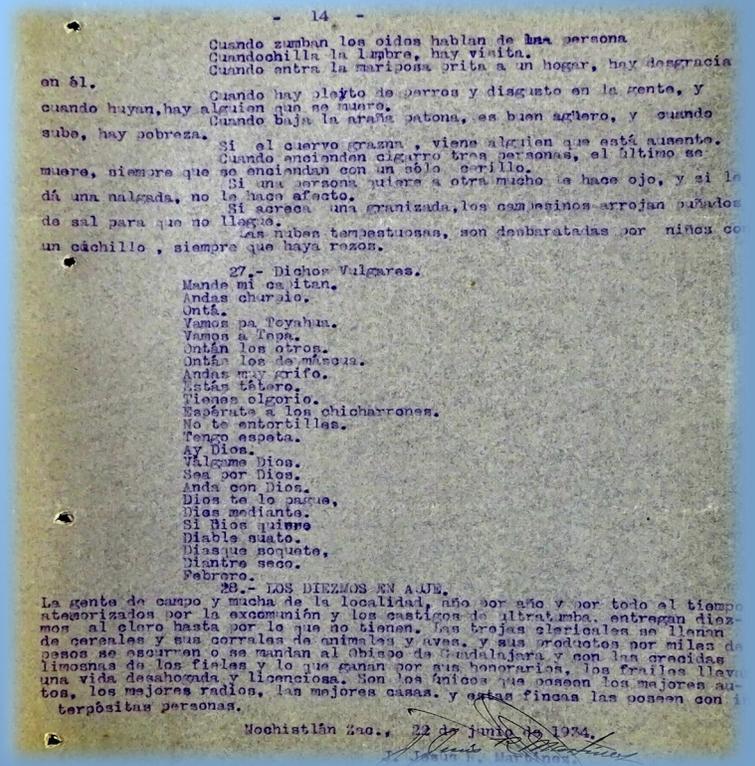
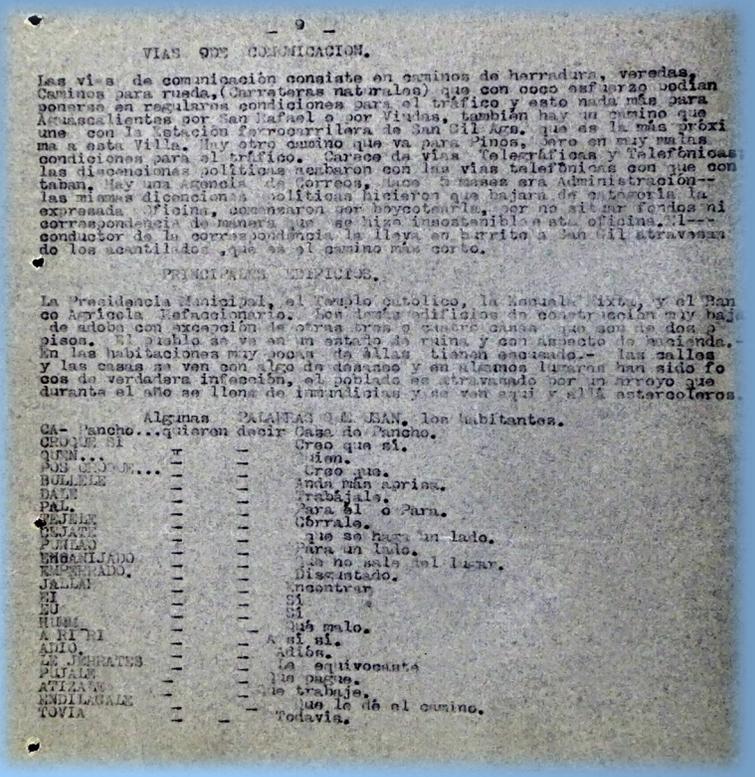
Los profesores rurales elaboraban informes de las comunidades donde laboraban, entre lo descrito aparecían aspectos como: historia, límites territoriales, sistema hidrográfico, flora, fauna, clima, religión, costumbres, supersticiones, características de los habitantes, alimentación, trato de los niños en el hogar, salarios, vías de comunicación, edificaciones del lugar, palabras y dichos locales, entre otros.

Fuente: AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Correspondencia, Caja 1, años 1934, "Informe Escuela Superior Mixta Villa García, Zacatecas, 6 de junio de 1934".

Supersticiones

- Cuando un gato se alíña, hay visita.
- Cuando truenan las vigas o los muebles, hay muerto en casa.
- Cuando zumban los oídos hablan de las personas.
- Cuando chilla la lumbre, hay visitas.
- Cuando entra la mariposa prieta a un hogar hay desgracia en él.
- Cuando baja la araña patona, es buen agüero, cuando sube hay pobreza.
- Si el cuervo grazna viene alguien que está ausente.
- Cuando encienden cigarro tres personas, el último se muere, siempre que se enciendan con un sólo cerillo.
- Si una persona quiere a otra mucho le hace ojo, y si le da una nalgada, no le hace efecto.
- Las nubes tempestuosas son desbaratadas por niños con un cuchillo, siempre que haya rezos.

Fuente: AHENRGMRS, Fondo Escuela Normal Rural, Sección Gobierno, Serie Correspondencia, Caja 1, años 1934, "Informe Escuela Superior para Niños "Ignacio Zaragoza" de Nochistlán, Zacatecas, 22 de junio de 1934".



Voces estudiantiles

Por la unidad de la FECSM

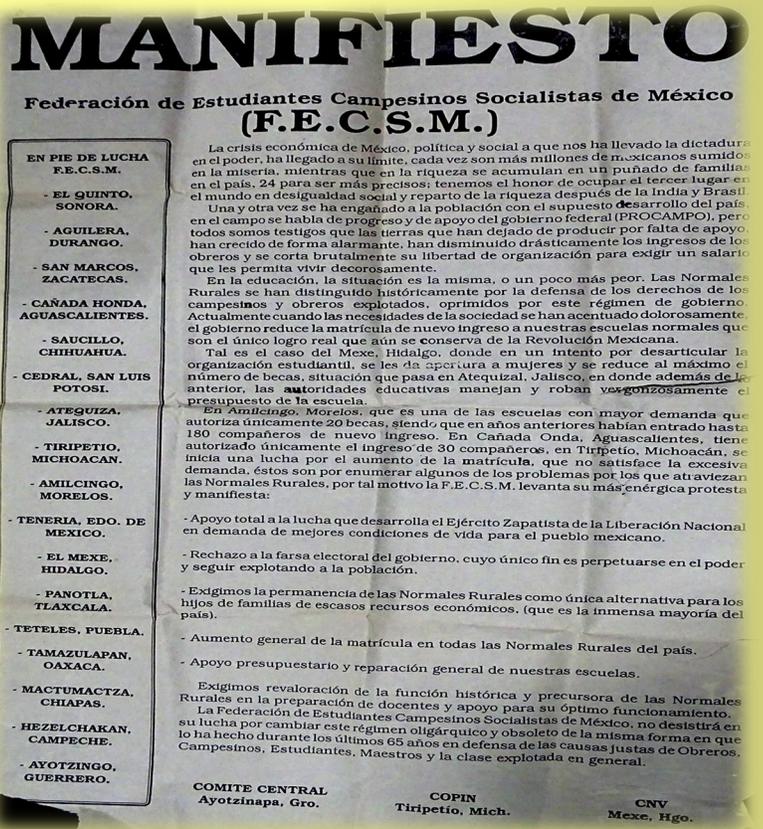
En mayo de 1961 en la Normal Rural de Santa Teresa, Coahuila fue constituido el comité estudiantil "Pro unidad de la FECSM", agrupación que mediante el *Manifiesto a todas las Sociedades de Alumnos de las Escuelas Normales del País*, externaba su opinión ante el problema de división que enfrentaba la organización estudiantil, fractura expuesta en la existencia de un comité nacional nombrado en la Huerta, Michoacán, así como en la creación del Consejo Nacional Permanente de las Normales Rurales. Crisis de la cual —señalaba— se beneficiaba la SEP, por ello invitaba a que se resolviera el problema sin mediadores o líderes externos al sector estudiantil.

Fuente: AHENRGMRS, Fondo Sociedad de Alumnos "Lázaro Cárdenas", Sección FECSM, Serie Pronunciamientos, Años 1940-1990, "Manifiesto a todas las Sociedades de Alumnos (as) de las Escuelas Normales del País".

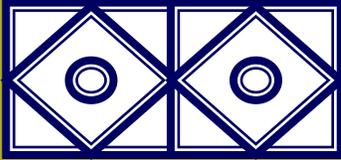
La FECSM y las causas populares

Durante el año 2000 la organización estudiantil que concentra a las sociedad de alumnos de las diversas Normales Rurales, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, dio a conocer un manifiesto para denunciar diversas necesidades enfrentadas por sus escuelas, entre ellas la reducción de matrícula para nuevo ingreso, intentos de desarticular su organización estudiantil por parte de los distintos gobiernos, así como un mal manejo del presupuesto destinado a ellas por parte de autoridades. Además de las demandas, la FECSM declaró:

- Apoyo total a la lucha que desarrolla el Ejército Zapatista de Liberación Nacional.
 - Rechazo a la farsa electoral del gobierno.
 - Permanencia de las Normales Rurales.
 - Aumento de matrícula en todas las Normales Rurales.
 - Apoyo presupuestario y reparación general de las Normales Rurales.
- Concluye exigiendo una "revaloración de la función histórica de las Normales Rurales en la formación de docentes".



Fuente: AHENRGMRS, Fondo Sociedad de Alumnos "Lázaro Cárdenas", Sección FECSM, Serie Pronunciamientos, Años 1940-1990, "Manifiesto Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México (F.E.C.S.M.)".



La gaceta sanmarqueña

Directorio

Mtro. José Luis Zúñiga Zumarán
Director

Dr. Selso Loera Serrano
Subdirector académico

Mtro. Gerardo Herrera Báez
Subdirector Administrativo

Dr. Hallier Arnulfo Morales Dueñas
Coordinador General del Archivo
Histórico Institucional

Colaboradora
Lic. Karla Guadalupe Prieto Delgado
Licenciada en historia

ESCUELA NORMAL RURAL
"GRAL. MATÍAS RAMOS SANTOS"
Av. José Santos Valdés s/n
Col. San Marcos
CP 98820, Loreto, Zacatecas
Tels.: 496 851 33 15, 496 962 00 32

enrsanmarcos@yahoo.com.mx

Sitio web
[https://sites.google.com/view/
archivoinstitutional/enrsmz/inicio](https://sites.google.com/view/archivoinstitutional/enrsmz/inicio)



La Regional Campesina

1. El Secretario de Educación Pública, Ignacio García Téllez visita la Escuela Regional Campesina de Bimbaletes, Zacatecas (1935).

2. Enfermería (1935).

3. Costurero público atendido por alumnas del Grado Profesional de la Escuela Regional Campesina de San Marcos, Zacatecas (1938).